

**ПУБЛИЧНЫЙ
ОТЧЕТ**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
лицей № 14

**Директор
Медведева Валентина
Алексеевна**

**355003, Российская федерация,
Ставропольский край, город
Ставрополь
улица М. Морозова, дом 95 тел.
8(8652) 755-564,755-067,
лицей14.рф,
sch._14@stavadm.ru**

2017-2018

Лицей в прошедшем учебном году активно продолжил работу в рамках реализации **отраслевой стратегии развития образования** (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) она будет дополнена новыми приоритетными и ведомственными проектами. В рамках воплощения в жизнь пяти основных проектов стратегии работает и лицей. Первый – это "Создание современной образовательной среды для школьников". Второй - "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации". Третий - "Доступное дополнительное образование для детей". Естественно, продолжится работа по проектам "Вузы как центры пространства создания инноваций" и "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий". С учётом выше изложенных проектов подготовлен новый проект инновационной площадки лицея «Безопасная среда лицейского образования».

Не менее важной задачей лицея считается систематическое обновление содержания общего образования. Предполагается, что это произойдет в результате модернизации ФГОС и переходе на работу по соответствующим федеральным учебникам, которые Минобрнауки рекомендует для изучения школьниками.

Так президент Российской академии образования и председатель общественного совета при Минобрнауки России Людмила Вербицкая говорит о необходимости формирования концепции единого учебника русского языка. По этому принципу ранее создавался единый учебник истории (на который перешёл лицей). Об актуальности проблемы свидетельствует тот факт, что сегодня в перечне содержится 80 учебников по русскому языку и литературе.

В 2018 г. лицей продолжит работу по внедрению предметных концепций. Сейчас уже одобрены концепции развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, отечественной истории. В ближайшем будущем утвердят концепции преподавания обществознания, географии и физической культуры. В течение года будут разработаны и утверждены предметные концепции по физике, химии, биологии, астрономии и ОБЖ.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 14 города Ставрополя.

Учредитель: Город Ставрополь в лице Комитета по образованию администрации города Ставрополя, 355000, Ставрополь, улица Шпаковская, дом 85.

Адрес лицея: 355003, Российская федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица М.Морозова, дом 95.

Здание лицея является типовым школьным проектом, выполненным в 70-х годах XX века. После принятия в 2010 году новых санитарных норм и правил, регулирующих работу общеобразовательных школ, приходится прилагать огромные усилия, чтобы в стенах здания, построенного по устаревшему проекту, обеспечивать современную образовательную среду.

Лицензия на образовательную деятельность: 26 № 0001487 от 11.11.2016, регистрационный № 5235.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2052 от 31.10.2013, действительно до 31.10.2025

Публичный отчет директора МБОУ лицея № 14 г. Ставрополя о проведении самообследования имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности лицея за 2017-2018 учебный год.

Учительский коллектив лицея творчески подошёл к разработке современной системы оценивания метапредметных и личностных достижений обучающихся в лицее, которая в полной мере отвечает требованиям ФГОС. Лицей участвовал в комплексной оценке качества образования – в национальных исследованиях качества образования Всероссийских проверочных работах.

В 2017-2018 учебном году МБОУ лицей № 14 сохранил статусы:

Лауреат «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ» 2013, 2014, 2015, 2017 гг.

Лауреат «100 лучших лицеев России» 2013, 2014, 2015, 2017 гг.

«Ведущее образовательное учреждение России» 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

Лидер в образовании «Топ-500 лучших образовательных учреждений России» 2013, 2014, 2015 в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» 2017 г.

В отчетный период были решены следующие задачи:

1. Носит системный характер в профессиональной сфере деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные конкурсы и олимпиады;

2. Разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея;

3. Реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса, что имеет отражение в календарно-тематическом планировании с измененным (обогащенным) содержанием;

4. Успешно осуществляется образовательная программы начальной школы, и средней (подростковой школы (5-7 классы), разработанные в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеурочные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр для одаренных детей "Поиск", Некоммерческая организация Межрегиональная ассоциация «Центр дополнительного образования «Лидер», ЧОУ ДО ОУ «Эрудит», ЦДО International House, ЦДО Виа Лата, ЦДО ЮНИУМ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Центр дополнительного образования детей Ленинского района города Ставрополя, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Промышленного района города Ставрополя, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский Центр «ПАТРИОТ» города Ставрополя и др.).

5. Продолжается внедрение в образовательный процесс для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительных локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс. Особые партнеры - ФГБОУ ВО СКФУ, ФГБОУ ВО СГМУ, ФГБОУ ВО СтГАУ, СГУ, ФГБОУ ВО СГПИ);

6. Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы лица (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат.

7. Успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; часть поддерживающих технологий реализуется за счет проекта личного аудита обучения и психологических тест-тренингов; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС в 1-5 классах.

8. Успешно реализуется программа «Дошколята», ежегодно охватывающая более 150 детей дошкольного возраста по вторникам и четвергам в объеме 3 аудиторных часов, что позволяет успешно подготовить детей к учебному процессу и сформировать 5 первых классов на 01.09.2018 г., удовлетворив запрос микрорайона.

9. Лицей успешно реализует НОП, ООП, ПСО ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, первенствах в дистанционной форме;

10. Усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в двух зданиях: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; внутренне и внешняя система видеонаблюдения; сертифицированный медицинский кабинет; столовая с современным оборудованием пищеблока.

11. Лицей представил в 2017-2018 учебном году для организации и проверки ГИА 12 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории.

Модель МБОУ лицея № 14

Специально построенное уровневое содержание учебного процесса, ориентированное на образовательную успешность и интеллектуальное развитие ребенка.

Учебный процесс организован на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий.

Обеспечивается социализация и мотивационное сопровождение организации учебного и внеурочного процессов.

Организована непрерывная система повышения квалификации по развитию одаренности детей в общеобразовательном учреждении.

Миссия МБОУ лицея

Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и реализации их уникального потенциала способностей и талантов.

Создание оптимальных условий для успешной социализации одаренных детей.

Укрепление и развитие стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов города Ставрополя, Ставропольского края в целях их (ресурсов) мобильности для социокультурного и научно-технического развития России.

Основные цели МБОУ лицея

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Задачи МБОУ лицея

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые; реализация государственной и муниципальной политики в области образования для одаренных детей;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание образовательных лицейских технологий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей;
- формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей.

Основные интеллектуальные технологии

Технология моделирования природных процессов (эксперименты, наблюдения, расчёт, анализ).

Технология исследовательской работы.

Интернет-технологии.

Технология творческого мышления.

Уроки РИСП (развитие интеллектуальных способностей).

ИПР (индивидуальные программы развития).

Технология параллельного обучения или заочного обучения («Поиск», «ИИ» ММАН, СКФУ).

Технология довузовской подготовки (зачётная неделя, консультационные блоки, творческие лаборатории по предметам).
 ФИМы (фестиваль интеллектуальных малышей).
 Технология развития собственной деловой идеи.
 Технология развития лидерской одаренности.
 Технология развития художественного и музыкального творчества.
 Уроки шести шляп мышления.
 Интеллектуальный анализ данных.
 Создание автономных предложений.
 Технология принуждения к обмену способностям.
 Технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта.

Профильное образование

Профили образования	
Химико-биологический Физико-математический Социально-экономический	
ПОСТРОЕНИЕ	ОСНОВАНИЯ
Базовый (общеобразовательный), дифференциальный	Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства. Реальные потребности детей.
Индивидуальный (развитие одаренности)	
В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей. С учетом саморазвития	
<p>Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе погружения, обогащения, проблематизации.</p> <p>Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы).</p> <p>Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей.</p> <p>Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.</p>	

Кадровый состав

В лицее согласно штатному расписанию числятся **81 педагогический работник**, в том числе **9 совместителей** (руководители кружков - *Королькова А.Н., Стрижак В.И., Ключников Н.П., Светличная Н.И., Александрова С.Г., Егорова А.Ю., Шумакова О.Ю., Семенов Н.А., Попов А.С.* Педагогический состав представлен:

учителей – **69** человек;

административный состав – **9** (директор, заместители директора УВР, ВР, АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь);

социальных педагогов – **2** (*Кучеренко А.С., Исаева А.П.*);

психологов – **1** (*Моргунова Н.Я.*);

логопедов – **1** (*Руденко М.Н.*).

В настоящий момент в декретном отпуске или в отпуске по уходу за детьми находится **8** учителей (*Щербакова А.А., Велиханова А.П., Величко И.А., Мурачева А.Ю., Подковылина К.О., Кононенко Е.А., Кулишова М.В., Салмова С.А.*).

Высшее образование имеют **81** педагог, что составляет **97,5%**. Среднее специальное образование имеют **2** человека (*Скирденко Т.И., Осипенкова Е.А.*), что составляет **(2,5%)**.

Закончили магистратуру – **4** человека: *Богословская Т.В., Пыркина Е.И., Романюк Е.А., Иващенко Е.В.* Заканчивает магистратуру – **1** (*Тохчукова М.Р.*). Получили второе (педагогическое) образование – **2** (*Жалюк Л.В., Маслова Т.В.*). Учатся в аспирантуре – **4** учителя: *Пыркина Е.И., Богословская Т.В., Егорова А.Ю., Алейникова А.С.* Процент учителей, получивших дополнительное высшее образование, составляет **13%** (**2017 – 11%**). Учителей пенсионного возраста – **21** (**25, 3%, 2017 – 27,1%**).

Укомплектованность педагогическими кадрами за последние 5 лет отражена в следующей таблице:

Показатели	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Педагогов в образовательном учреждении всего	81	84	84	81	83
из них имеют высшее образование	80	80 (95%)	80 (95%)	79 (97,5)	81 (97,6)
незаконченное высшее	0	0	0	1 (1,2)	1 (1,2)
среднее специальное	1	4 (5%)	4 (5%)	1 (1,2)	1 (1,2)
первую категорию	14	14 (17%)	14 (17%)	13 (16%)	18 (22%)
высшую категорию	55	51(61%)	51(61%)	58(72%)	51(61%)
Соответствие		6 (7%)	6 (7%)	7 (7%)	9 (11%)
без категории (м/сп)	8	9 (10%)	9 (10%)	4 (5%)	3 (4%)
научную степень	1	1	1	1	1

Педагогический стаж:					
до 5 лет	14	19 (23%)	19 (23%)	8 (10%)	8 (10%)
до 10 лет	11	13 (15%)	13 (15%)	16 (20%)	14 (17%)
до 20 лет	11	13 (15%)	13 (15%)	15 (18%)	20 (24%)
до 30 лет	24 (29%)	24 (29%)	24 (29%)	15 (19%)	12 (14%)
свыше 30 лет	15 (18%)	15 (18%)	15 (18%)	27 (33%)	29 (35%)
Возраст педагогических работников:					
до 25 лет	6	11 (13%)	11 (13%)	9 (11%)	6 (7%)
до 35 лет	19	20 (24%)	20 (24%)	19 (24%)	23 (28%)
до 45 лет	18	16 (19%)	16 (19%)	16 (20%)	12 (14%)
до 55 лет	19	21 (25%)	21 (25%)	10 (12%)	16 (19%)
до 60 лет	7	7 (8%)	7 (8%)	17 (21%)	15 (18%)
свыше 60 лет	12	9 (11%)	9 (11%)	10 (12%)	11 (14%)

Таким образом, анализ показателей свидетельствует о том, что уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высок. Учителей высшей квалификационной категории **61%**, первой – **22%**, без категории – **11%**. Присвоено соответствие занимаемой должности в течение года 5 учителям (*Шрамко А.В., Егорова А.Ю., Пыркина Е.И., Тохчукова М.Р., Исаева А.П.*), что составляет 6%. Произошло обновление педагогического коллектива молодыми кадрами. **27%** учителей имеет стаж работы до 10 лет, понизился средний возраст педработников. В среднем педагогический стаж в коллективе составляет **21,5 лет** (2017 – 19,9 года, в 2016 – 17,9 года), средний возраст педагогических работников – **44,6 года** (2017 – 47,3 года, в 2016- 46,8; 2016 – 41,3).

В целом 21% учительского коллектива отмечен ведомственными знаками отличия или имеет государственное звание «Заслуженный учитель РФ». В текущем учебном году получила знак «Почетный работник общего образования» учитель начальных классов Ширяева И.В., представлена к награждению почетным званием «Почетный работник общего образования» заместитель директора по воспитательной работе Шрамкова О.И. Это свидетельствует о значительном вкладе учителей лицея № 14 в образовательную политику Ставропольского края.

В целях поощрения и морального стимулирования педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом «Об общественных объединениях от 19.05.1995 № 82-ФЗ за вклад в развитие образования, **5 работников** МБОУ лицея награждены общественным (негосударственным) знаком отличия для работников сферы образования РФ (учредитель Международная Академия развития образования) **2 – медалью «Трудовая слава России», 2 учителей – медалью «Почетный Педагог России», медалью «За добросовестный труд» - 1 учитель.**

Количество учителей, получивших вознаграждение в рамках конкурса лучших учителей РФ, составляет в целом по лицей 21%. Учителя лицея № 14 города Ставрополя 12 раз становились победителями приоритетного национального проекта «Образование», Грамотами Министерства образования и науки РФ за победу в приоритетном национальном проекте «Образование» с 2006 года награждены 12 человек, что составляет около 15 %

коллектива учителей лицея № 14 и свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива.

Денежными премиями отмечались многие члены педагогического коллектива за творческое отношение к работе и подготовку победителей и призеров учащихся или учителей на различных конкурсах и олимпиадах. 100% педагогических работников получили стимулирующие выплаты, в том числе за качество работы, что от общего фонда заработной платы за последний финансовый год составило 30% и свидетельствует об умелом административном руководстве и правильном ведении бухгалтерского учета.

Победителем городского конкурса «Учитель года -2018», призером краевого этапа стала учитель русского языка и литературы Иващенко Елена Витальевна.

Основными *задачами* в кадровой работе на **2017-2018** учебный год были следующие:

1. Управление развивающейся системой дополнительного профессионального образования педагогов в связи с внедрением Профессиональных стандартов. Создание условий для пробуждения внутренних возможностей каждого учителя.
2. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
3. Обобщение собственно лицейского опыта и освоение существующего передового педагогического опыта. Инициирование педагогического творчества.
4. В направлении работы кафедр по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Формирование ключевых компетенций учителя, переход к ценностному отношению к знаниям.
6. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями. Оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся к ЕГЭ и к новой форме проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

Направления деятельности

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим *направлениям*:

- Выполнение Федерального государственного стандарта образовательных стандартов в начальной школе и подготовка к переходу на ФГОС в основной школе;

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.
- Разработка интегрированных учебных программ и элективных курсов, оптимальных методик и технологий подготовки учащихся к единому государственному экзамену и к государственной итоговой аттестации в новой форме.
- Организация и руководство научно-исследовательской работой учащихся и учителей.

Ключевая цель кадровой работы заключалась в *создании атмосферы заинтересованности учителей в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.*

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент **72%** педколлектива имеют **высшую** категорию, **16%- первую**, **7% - соответствие** занимаемой должности, **5% не имеют** квалификационной **категории.**

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

толерантность;
 корпоративность;
 синергетичность;
 со-управление
 личная ответственность
 коуч-сопровождение

научность мышления
 высокий уровень профессионализма
 открытая гражданская и профессиональная позиция
 экономическая стабильность

Организация наставничества

На основании Положения о наставничестве и в соответствии с Положением о молодом специалисте наставниками молодых специалистов МБОУ лицея № 14 города Ставрополя на период с 01.09.2017г по 31.05.2018г. были назначены следующие учителя лицея № 14 города Ставрополя:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	должность	стаж молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1.	Шрамко Анастасия Викторовна	учитель русского языка и литературы	3-й год работы	Семенова Лариса Валерьевна
2.	Пыркина Елена Игоревна	учитель истории и обществознания	3-й год работы	Маркелова Антонина Петровна
3.	Сейтгязова Непсихан Ровшановна	учитель информатики	1-й год работы	Солодянкина Юлия Станиславовна
4.	Туркин Сергей Дмитриевич Алейникова Анастасия Сергеевна	учитель физики учитель физики	1-й год работы	Шрамкова Оксана Ивановна
5.	Шульга Виктория Александровна	учитель математики языка	1-й год работы	Широкова Ольга Георгиевна
6.	Ступакова Кристина Александровна	Учитель начальных классов	1-й год работы	Коломасова Тамара Альфредовна

Цель:

- Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- Формирование педагогической системы молодого специалиста, его профессионального стиля.
- Апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Наставниками была проведена следующая работа:

1. Составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами.
2. Проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов.
3. Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.
4. Проведены консультации по определению затруднений, испытываемых молодым специалистом.
5. Даны рекомендации по овладению основами педагогического мастерства, по правильному ведению документации.
6. Итоги работы с молодыми специалистами подведены на заседаниях кафедр.

В течение последних 3-х лет МБОУ лицей №14 в основном укомплектован кадрами. Обеспечивалось по мере возможности соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности. Педагогическая вакансия: учитель физической культуры.

Повышение квалификации учителей и самообразование

Вопросы работы с педагогическими кадрами и повышения их квалификации целенаправленно планируются и находятся на постоянном контроле администрации.

Теоретическая подготовка учителей осуществляется на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, дистанционно, в форме коллективной методической работы на предметных кафедрах, на педагогических советах, в ходе экспериментальной деятельности и самообразования.

Результатом самообразования стали ***открытые уроки***, участие членов учительского коллектива в ***городских, региональных и***

Всероссийских мероприятиях различного уровня, в работе лицейских кафедр.

Лицейские кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. В целом на кафедрах продолжалась системная работа по освоению инновационных технологий.

С 2015-2016 учебного года педагогический коллектив начал реализацию ФГОС ООО в штатном режиме в 5 классах, а в 2016 - 2017 году — в 6-х классах, в 2017- 2018 – в 7-х классах.

Важнейшим направлением в условиях введения новых образовательных стандартов является организационно-методическое обеспечение.

Переход на ФГОС был направлен на методическую деятельность, новое содержание работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Документация школьного уровня подготовлена в полном объёме. Создана рабочая группа по переходу на обучение в соответствии с ФГОС ООО. Разработаны основная общеобразовательная программа основного общего образования, учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к максимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Лицей имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО. Оснащение школьной библиотеки в соответствии с требованием ФГОС ООО производилось в течение 2015-2018. Обучающиеся лица обеспечены учебниками на 100% по каждому предмету.

Методическая тема, над которой работали кафедры, была определена следующим образом: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС». Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС ООО. Велась работа постоянно действующего методического семинара – практикума по темам:

- Критерии результативности и оценивания образовательного процесса в условиях ФГОС ООО.
- Формирование метапредметных УУД как средство повышения качества образования.
- Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современных педагогических технологий.

Проведены заседания кафедр, на которых рассматривались проблемы внедрения ФГОС:

- «Методика работы с одарёнными детьми»;
- «Использование информационно-образовательной среды для повышения эффективности реализации ФГОС»;
- «Портфолио учащегося. Фиксация индивидуального прогресса учащихся».

На заседаниях также рассматривались вопросы реализации ФГОС ООО, результаты предметных и метапредметных работ, организация преемственности при переходе из начальной школы в основное звено в условиях реализации ФГОС общего образования».

Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, которые работали в 5-7 классах по ФГОС. Учителями используются технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

Кафедры используют современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

На заседаниях кафедр постоянно проводились **педагогические консилиумы**, в ходе которых обсуждалась и давалась оценка наилучших из возможных вариантов подготовки учащихся к ОГЭ, **обсуждались следующие вопросы:**

- Уровневая дифференциация как средство для выполнения стандарта образования и предупреждения перегрузки учащихся.
- Организация обмена опытом учителей, взаимопосещения уроков с целью проверки подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады.
- Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов на основе анализа ЕГЭ 2016года.
- Изучение новых подходов в педагогике и психологии, новых достижений в науке по вопросам обучения и воспитания, методике проведения занятий в рамках ФГОС в 5-6 классах.
- Изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий по осуществлению подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.
- Профессиональный стандарт педагога. Цель, содержание и роль учителя в современной концепции школьного образования.

- Формирование российской гражданской идентичности в условиях реализации ФГОС ООО при обучении гуманитарным дисциплинам.
- Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности учителя. Профессиональные сообщества учителей.

Общие выводы:

Опыт третьего года введения ФГОС ООО позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения необходимо.

Результаты административных контрольных работ и ВПРов позволили выявить успехи учащихся в овладении универсальными действиями и определить проблемы.

На заседании кафедр анализировались результаты мониторинговой работы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, а также спланирована работа по восполнению пробелов учеников по предмету.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при обучении в 5, 6,7 классах, также они будут учтены педагогами при переходе на ФГОС в новом учебном году в 8-х классах и при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2018-2019 учебный год.

Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

В следующем учебном году кафедрам предстоит продолжить работу по реальному улучшению качества знаний. Проблема состоит не только в том, чтобы вооружить учеников знаниями, но и в том, чтобы сформировать у них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.

Повышение квалификации учителей шло по двум основным направлениям: повышение квалификации учителей в рамках ФГОС, на проблемных курсах и получение педагогического образования.

№п/п	2016-2017	2017-2018
1.	<i>Моргунова Н.Я. (06.02.17 – 11.02.17)</i>	<i>Соколова Е.В. (28.04.2018, 72 часа)</i>
3.	<i>Кулишова Г.П. (13.10.16 – 19.10.16)</i>	<i>Кучеренко Г.И (03.11 2017 72 часа)</i>
4.	<i>Пыркина Е.И. (28.10.16 – 12.11.16)</i>	<i>Черных Е.Н. (не вызвали) Павлова Е.В. (не вызвали)</i>
5.	<i>Бутенко Л.П. (16.11.16 – 03.12 16)</i>	<i>Хакимова А. (2017, 108 часов)</i>
6.	<i>Медведева В.А (16.11.16 – 03.12 16)</i>	<i>Егорова А. Ю. (2017, 72 часа)</i>
7.	<i>Шрамкова О.И. (16.11.16 – 03.12 16)</i>	
8.	<i>Косторнов А.Ф. (12.12.16 – 24.12.16)</i>	<i>Кучеренко А.С. (17.04.17-28.04.17, 42 ч)</i>
9.	<i>Величко Л.Н. (12.12.16 – 24.12.16)</i>	<i>Иличкина Н.Г.</i>
10.	<i>Бирих Э.В. (16.01.17 – 28.01.17)</i>	<i>Маслова Т.В. (1-й год обуч, переподг.)</i>
11.	<i>Удирякова В.А. (21.01.17 – 03.02.17)</i>	<i>Жалюк Л.В. (диплом 19.12.2017)</i>
12.	<i>Салманова Л.Р. (16.01.17 – 28.01.17)</i>	<i>Попова Л.В. (18.05.2018, 72.часа)</i>
13.	<i>Вабель Н.Е. (08.02. 17 – 16.02.17)</i>	<i>Маркелова А.П. (май 2018, 72 часа)</i>
14.	<i>Шрамко А.В. (11.02.17 – 28.02.17)</i>	<i>Тохчукова М.Р. (31.03.2018, 108 часов)</i>

15.	<i>Белько Л.Н. (04.03.17 – 18.03.17)</i>	<i>Широкова О.Г. (30.03.2018, 72 часа, 24 ч)</i>
-----	--	--

Кроме того, прошли курсовые мероприятия для экспертов предметных комиссий ГИА и ЕГЭ -2018 и приняли участие в работе предметных комиссий следующие учителя: **Бутенко Л.П., Семенова Л.В., Маркосян Т.А., Вабель Н.Е., Маркелова А.П., Моргунова Н.Е., Павлова Е.В., Аулова Е.С., Свириденко М.В., Мозалевская О.И., Трапезникова Е.Ю., Бирих Э.В., Широкова О.Г., Салманова Л.Р. Технический специалист – Солодянкина Ю.С.**

Второе высшее образование (переподготовка) в соответствии с требованиями Профстандарта прошли **Жалюк Л.В., Маслова Т.В.** по направлению «Педагогическое образование».

Дали открытые **мастер-классы** для слушателей СКИРО ПК и ПРО **Медведева В.А., Бутенко Л.П., Салманова Л.Р., Иващенко Е.В., Богословская Т.В.**

**Список учителей,
которым рекомендуется продлить квалификационную категорию
в 2018-2019 учебном году**

- | | |
|---|----------------|
| 1. Медведева В.А. – директор | (24.10.2013) |
| 2. Бутенко Л.П. – заместитель директора | (24.10.2013) |
| 3. Бутенко Л.П. – учитель русского языка и литературы | (26.12.2013) |
| 4. Шрамкова О.И. – заместитель директора | (24.10.2013) |
| 5. Шрамкова О.И. – учитель физики | (соответствие) |
| 6. Белько Л.Н – учитель математики | (05.06.2014) |
| 7. Дмитриенко Н.С. – учитель математики | (11.04.2013) |
| 8. Бекетова Н.Н. – учитель русского языка и литературы | (18.12.2014) |
| 9. Шрамко А.В. – учитель русского языка и литературы | (соответствие) |
| 10. Иващенко Е.В. – учитель русского языка и литературы | (первая) |
| 11. Грагян Г.Д. – учитель иностранного языка | (12.12. 2013) |
| 12. Кулишова Г.П. – учитель иностранного языка | (13.03.2014) |
| 13. Попова Л.В. – учитель иностранного языка | (31.10.2013) |
| 14. Бирих Э.В. – учитель информатики | (26.12.2013) |
| 15. Пыркина Е.И. – учитель истории | (соответствие) |
| 16. Вабель Н.Е. – учитель химии | (06.11.2014) |
| 17. Тохчукова М.Р. – учитель биологии | (соответствие) |
| 18. Соколова ЕВ. – учитель начальных классов | (13.03.2014) |
| 19. Гришутина Е.В. – учитель начальных классов | (23.01.2014) |
| 20. Лемешонок Е.В.а – учитель начальных классов | (26.12.2013) |
| 21. Кулешова М.В. – учитель начальных классов | (17.10.2013) |
| 22. Эрешова А.К. з – учитель начальных классов | (соответствие) |
| 23. Иличкина Н.Г. – учитель начальных классов | (соответствие) |
| 24. Исаева А.П. – социальный педагог | (соответствие) |
| 25. Коваленко А.Ф. – учитель ОБЖ | (03.04.2014) |
| 26. Королькова А.Н. педагог дополнительного образования | (соответствие) |

В 2014-2015 учебном году аттестовались на подтверждение высшей квалификационной категории **14 учителей: Грагян Г.Д., Вабель Н.Е., Бекетова Н.Н., Жалюк Л.В., Мужайло Г.К., Удирякова В.А., Никонова Р.Р., Набокова М.Н., Руденко М.Н., Баранова М.В., Драновская И.А., Скирденко Т.И., Дайнеко Л.В., Кудинова Л.Н.**

В 2015-2016 учебном году аттестовались на подтверждение высшей квалификационной категории **9 учителей: Широкова О.Г., Баршпольская Е.В., Кудинова Л.Н., Кучеренко Г.И., Моргунова Н.Я., Аулова Е.С., Черных Е.Н., Коломасова Т.А., Щербакова А.А.** На **первую** квалификационную категорию – **Кучеренко А.С., Башкатова А.И., Абрамова Е.В., Солодянкина Ю.С.**

В 2016-2017 учебном году аттестовались на подтверждение высшей категории учителей: **Солодянкина Ю.С., Айвазова Э.И., Жигальцова И.Д., Мозалевская О.И., Роечко Н.Я., Борисенко Т.И., Дубонос С.П., Еремина Г.Ю., Коротченко Т.М., Маркосян Т.А., Мигулина Е.В.(зам), Павлова Е.В.(зам), Ширяева И.В.**

Получили первую категорию: **Иващенко Е., Светличная С.И.**

В 2017-2018 учебном году аттестовались на подтверждение высшей категории учителей: **Семенова Л.В., Салманова Л.Р., Маслова Т.В., Мошева А.П., Трапезникова Е.Ю., Косторнов А.Ф., Величко Л.Н., Гришина О.В., Маркелова А.П., Манкевич Л.Н., Дайнеко Л.В. и Осипенкова Е.А.**

Аттестовались в 2017-2018 учебном году на соответствие занимаемой должности: **Егорова А.Ю., Иличкина Н.Г., Свечинская Н.В., Ерохин Н.В., Богословская Т.В. Иващенко Е.В., Кононенко Е.А.**

Рекомендации:

1. Продолжить кадровую политику, направленную на повышение качества знаний учащихся и методического мастерства педагогов, в том числе молодых учителей.

2. Учитывая, что важным элементом создания общероссийской системы оценки знаний на данном этапе служит единый государственный экзамен и переход на стандарты нового поколения в основной школе, направить работу с кадрами на обеспечение закрепления базовых умений по предмету, фиксирование основного содержания материалов в краткой схематичной форме, а методическую деятельность кафедр на выявление пробелов в работе педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и переходу на новые стандарты.

3. Продолжить работу по представлению учителей, достигших высоких результатов в образовательном и воспитательном процессе, к почетным наградам разного уровня и денежным поощрениям.

4. Активизировать работу по переподготовке учителей, квалификация которых не соответствует Профессиональному стандарту учителя.

Внутришкольный контроль

На контроле в лицее находились следующие вопросы:

- исполнение Закона «Об образовании РФ» и нормативных документов МО РФ и Ставропольского края;
- качество образования в лицее;
- результативность педагогической деятельности,
- положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе мер по их устранению,
- распространение педагогического опыта;
- методическая помощь работникам в процессе контроля;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся и разработка рекомендаций по повышению качества знаний по базовым и профильным предметам,
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
- управление учебно-воспитательным процессом

Результаты ВК обсуждались на заседании педагогического совета, заседаниях кафедр, методическом совете, административных совещаниях, родительских собраниях. По каждому объекту контроля принимались оптимальные управленческие решения, вырабатывались рекомендации.

1. В течение учебного года ***на постоянном контроле*** были вопросы по выполнению закона «Об образовании РФ» и прав ребенка:

- была организована работа с детьми, переведенными на индивидуальное обучение;
- дети-сироты, опекаемыми, а также из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными учебниками, питанием. Под постоянным вниманием находились условия их проживания, успехи в обучении, занятость во внеурочное время;
- на ежедневном контроле находилась посещаемость учащихся;
- большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности и работе ГПД;

2. Мониторинг учебных достижений, проходивший ***в три этапа*** (входной, промежуточный, итоговый), позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам.

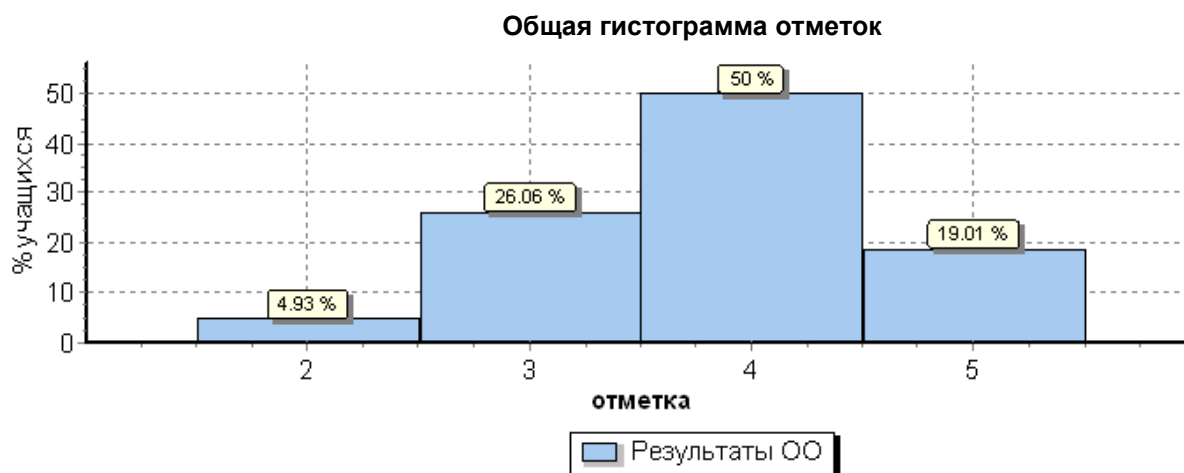
Учащиеся 4,5,6,11-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР в 5 классах:

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Ставропольский край	24250	15.6	41.9	33.7	8.7
город Ставрополь	3886	11.9	42.4	36.4	9.3
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	142	4.9	26.1	50	19

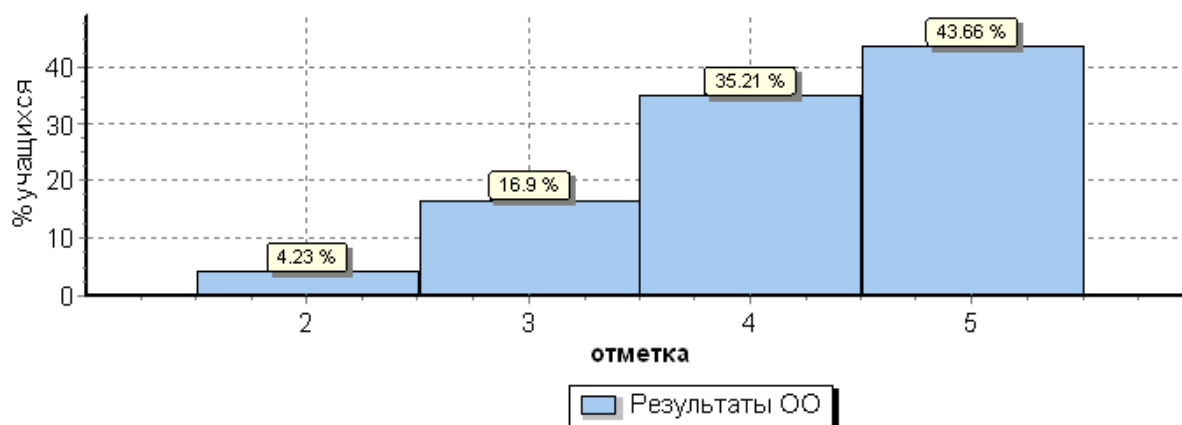


Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Ставропольский край	24134	13	37.9	34.1	15	
город Ставрополь	3863	9	34	37.4	19.6	
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	142	4.2	16.9	35.2	43.7	

Общая гистограмма отметок

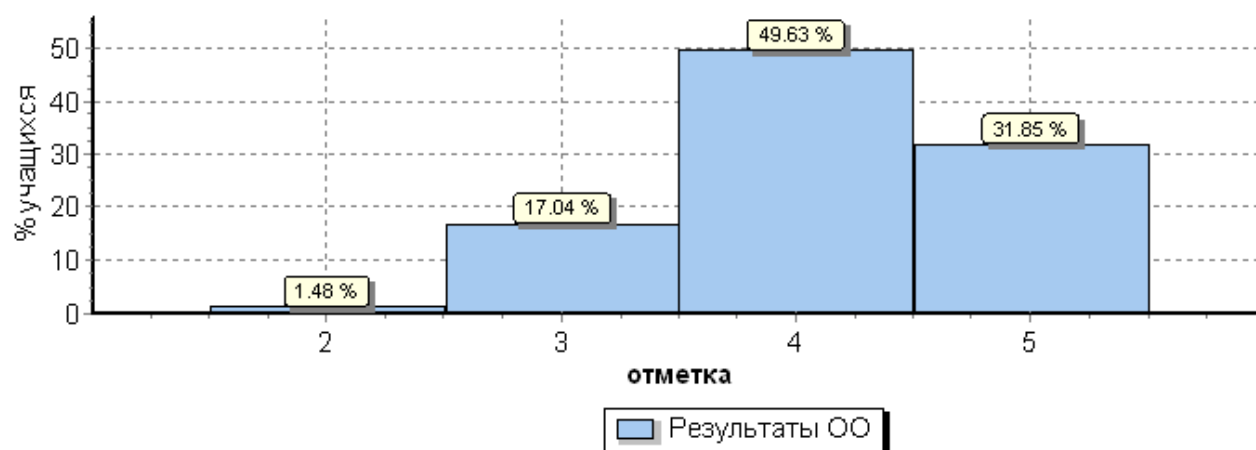


Дата: 24.04.2018

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
Ставропольский край	24059	5	33.6	41.2	20.2
город Ставрополь	3883	3.1	28.3	44.9	23.7
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	135	1.5	17	49.6	31.9

Общая гистограмма отметок

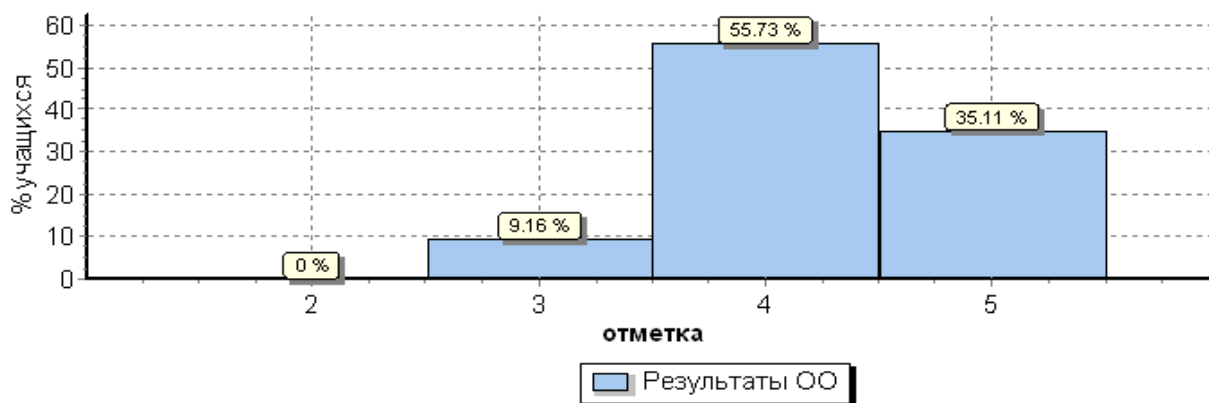


Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Ставропольский край	23980	2.4	33.9	52.1	11.6
город Ставрополь	3839	1.6	29.9	56.9	11.5
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	131	0	9.2	55.7	35.1

Общая гистограмма отметок

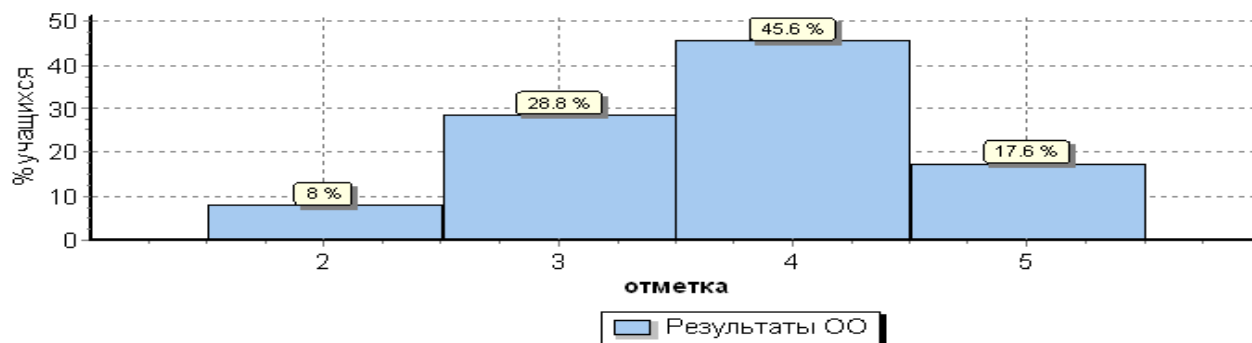


Результаты ВПР в 6-х классах:

Дата: 18.04.2018
Предме Математика

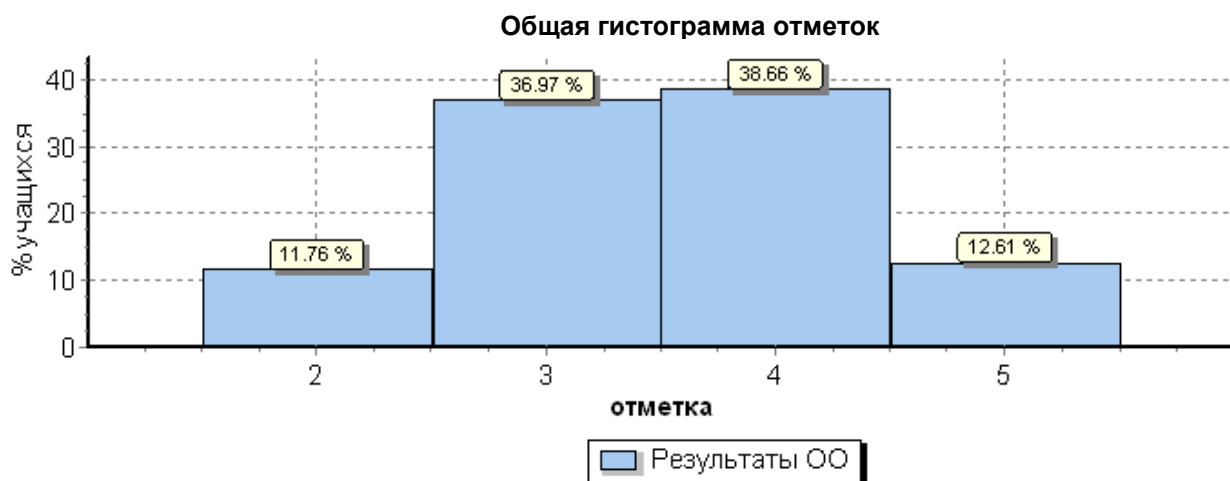
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1027050	14.3	47	31.3	7.3
Ставропольский край	23174	13.4	47.1	33	6.5
город Ставрополь	3732	11	41.7	38.5	8.8
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	125	8	28.8	45.6	17.6

Общая гистограмма отметок



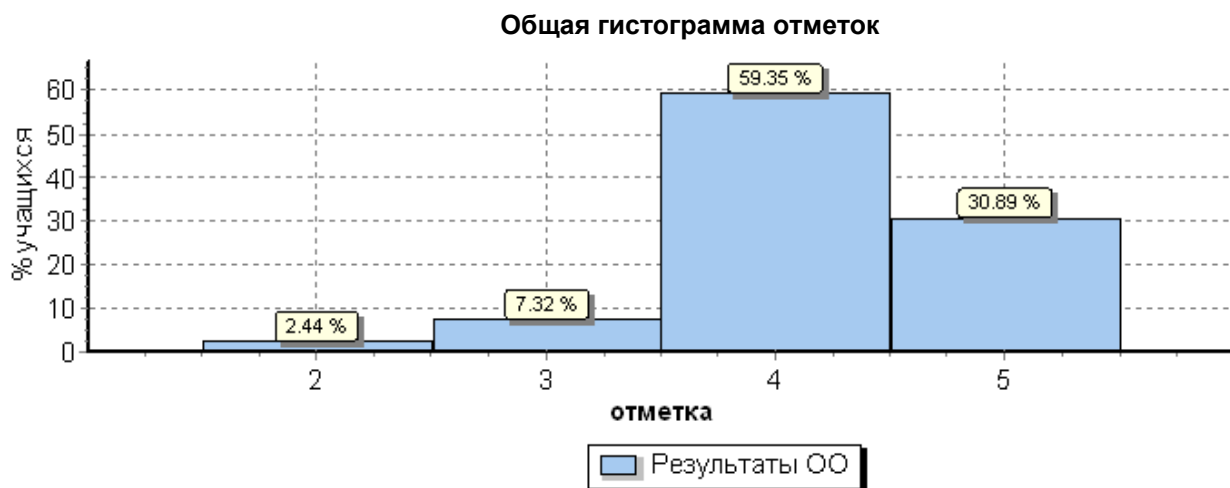
Дата: 25.04.2018
Предме Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Ставропольский край	22599	18.7	43.3	31.8	6.2	
город Ставрополь	3629	14.7	42.4	35.1	7.9	
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	119	11.8	37	38.7	12.6	



Дата: 20.04.2018
Предме Биология

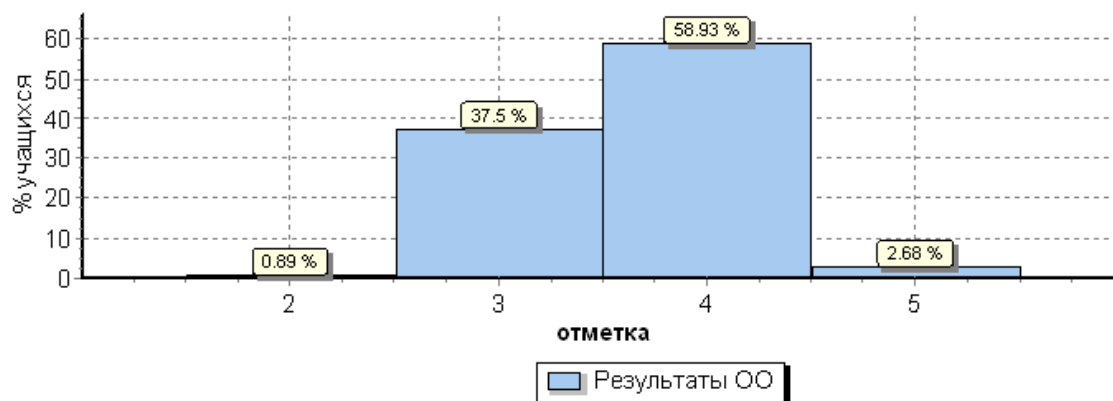
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	779548	5.6	37.1	47.5	9.8
Ставропольский край	22512	5	35.3	47.8	12
город Ставрополь	3654	2.7	28.6	54.8	14
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	123	2.4	7.3	59.3	30.9



Дата: 27.04.2018
Предме География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	743694	4.2	45.3	41.5	8.9
Ставропольский край	22412	4	46.2	42.1	7.7
город Ставрополь	3607	3.3	43.4	47	6.3
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	112	0.89	37.5	58.9	2.7

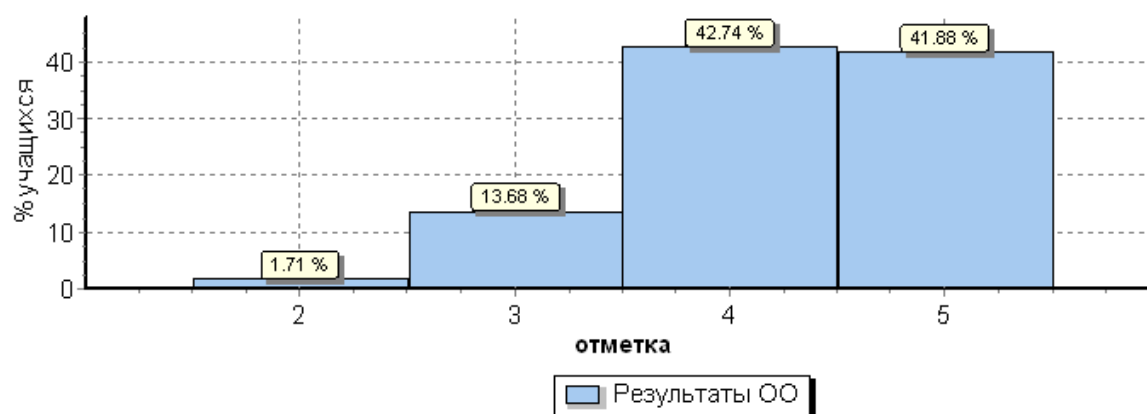
Общая гистограмма отметок



Дата: 11.05.2018
Предме Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Ставропольский край	22118	6.5	39.6	40.2	13.7	
город Ставрополь	3516	4.3	34.3	43.9	17.5	
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	117	1.7	13.7	42.7	41.9	

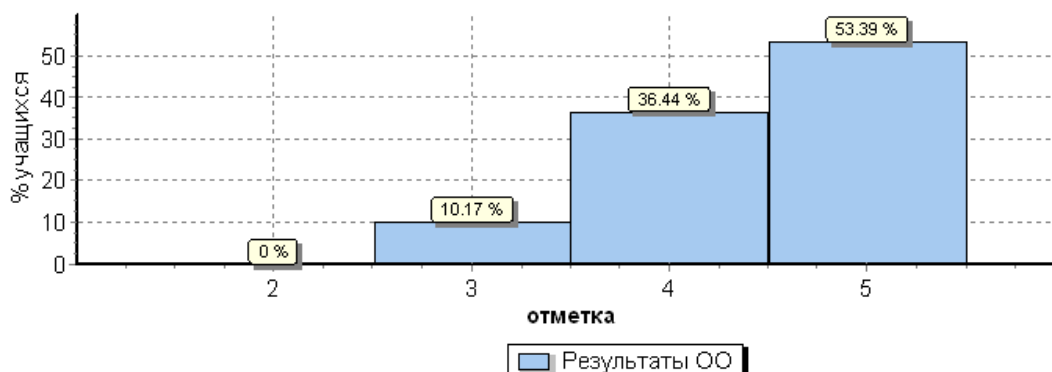
Общая гистограмма отметок



Дата: 15.05.2018
Предме История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	740289	9.4	40.7	35.4	14.6
Ставропольский край	22292	7	41	37.4	14.6
город Ставрополь	3642	5.5	36.3	39.6	18.5
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	118	0	10.2	36.4	53.4

Общая гистограмма отметок

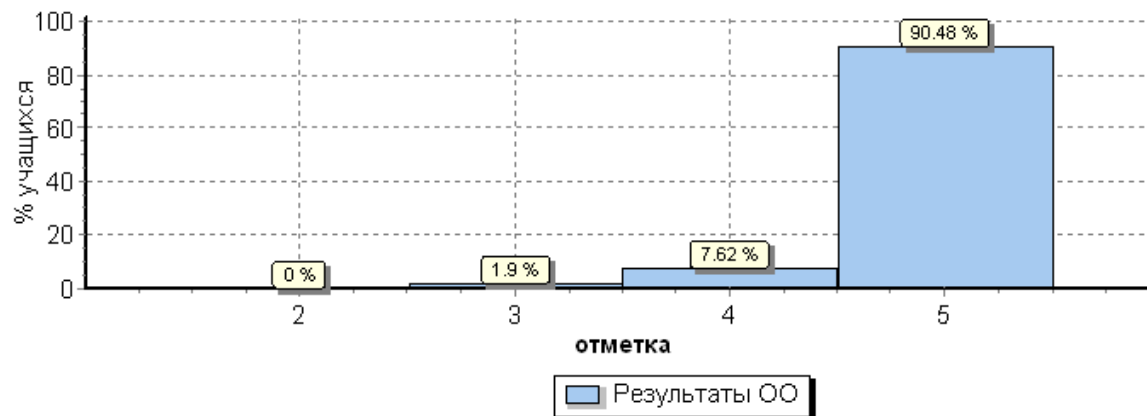


Результаты ВПР в 11 классах:

Дата: 20.03.2018
Предмет Английский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Ставропольский край	7563	1.8	16.9	37.1	44.2
город Ставрополь	1533	0.91	8.6	27.3	63.2
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	105	0	1.9	7.6	90.5

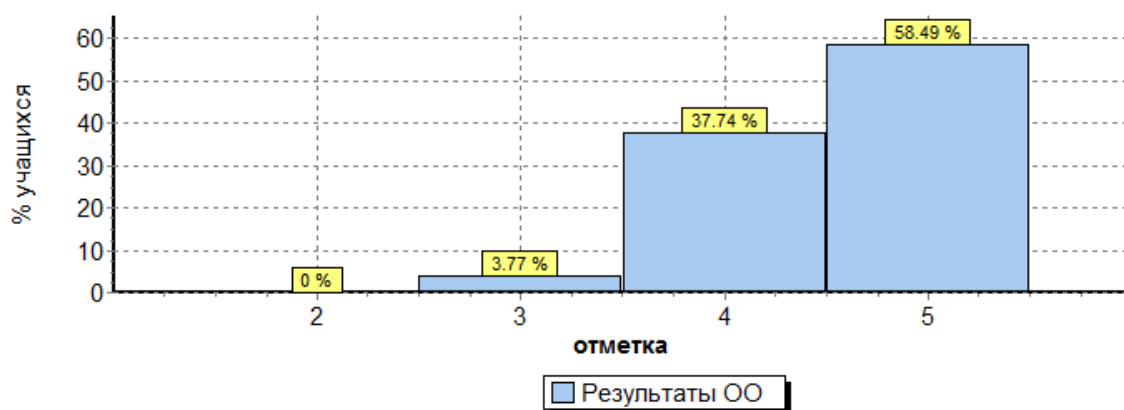
Общая гистограмма отметок



Дата: 21.03.2018
Предмет История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Ставропольский край	8583	1.1	18.9	46	34
город Ставрополь	1751	0.86	12.6	42.3	44.3
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	106	0	3.8	37.7	58.5

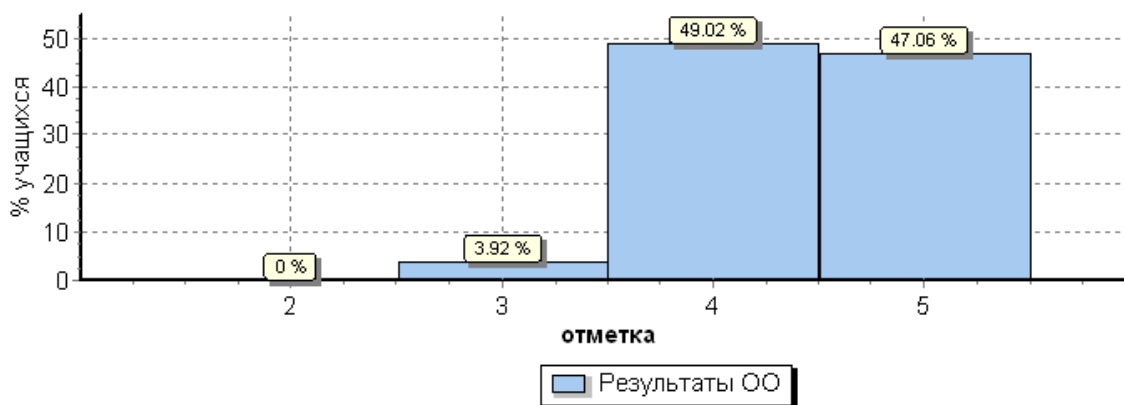
Общая гистограмма отметок



Дата: 03.04.2018
Предме География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Ставропольский край	8509	0.99	26.2	53.8	18.9
город Ставрополь	1632	0.86	22.9	54.7	21.5
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	51	0	3.9	49	47.1

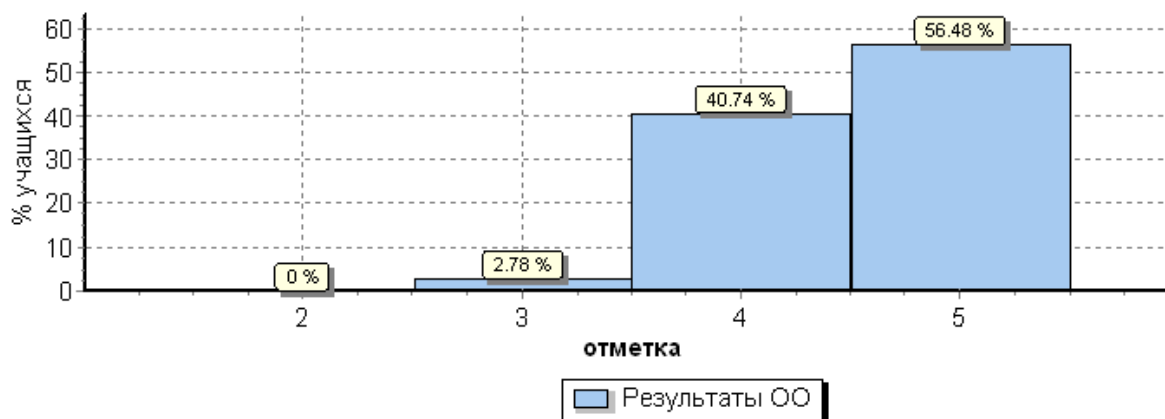
Общая гистограмма отметок



Дата: 05.04.2018
Предме Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Ставропольский край	8539	1.8	32.6	44.4	21.2
город Ставрополь	1757	1.3	27.1	46.3	25.3
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	108	0	2.8	40.7	56.5

Общая гистограмма отметок

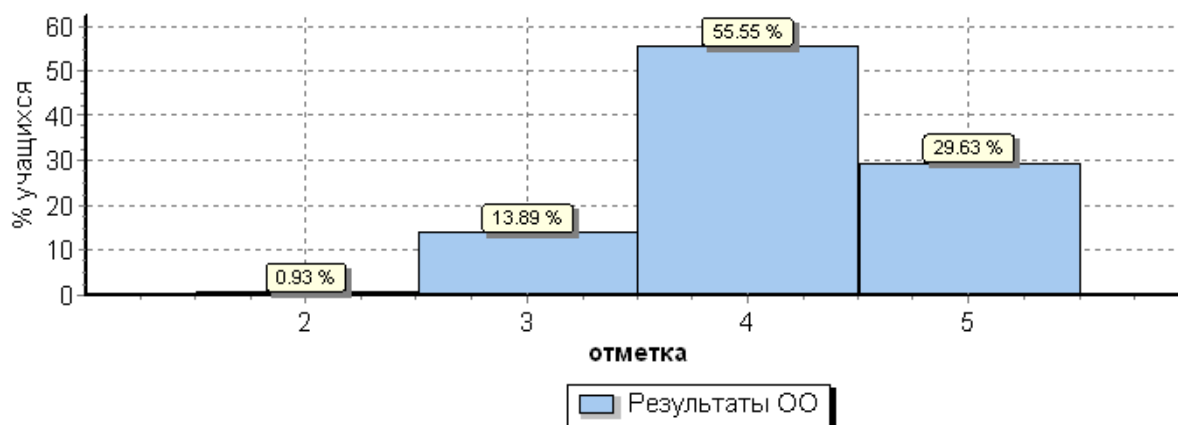


Дата: 10.04.2018

Предме Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Ставропольский край	8503	2.3	36.8	49.6	11.3
город Ставрополь	1740	2	31.1	52.5	14.3
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	108	0.93	13.9	55.6	29.6

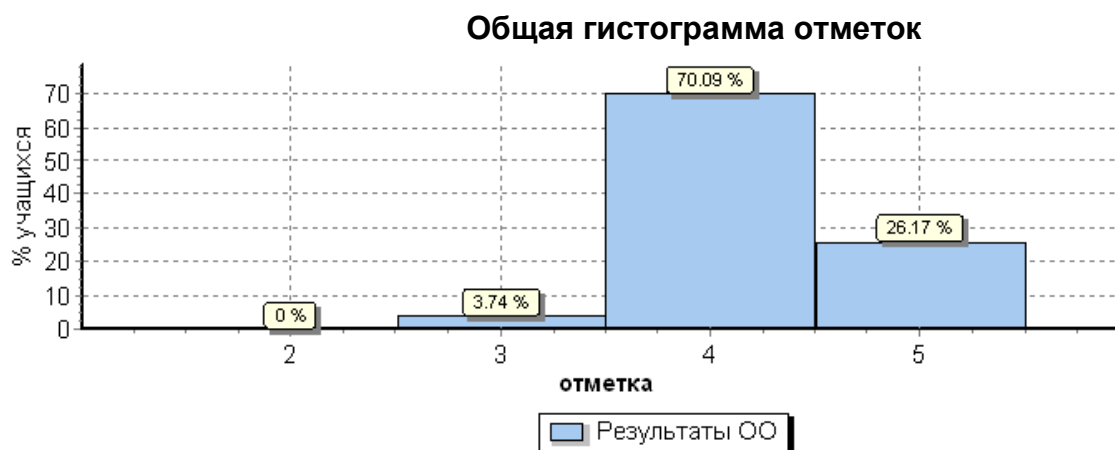
Общая гистограмма отметок



Дата: 12.04.2018

Предме Биология

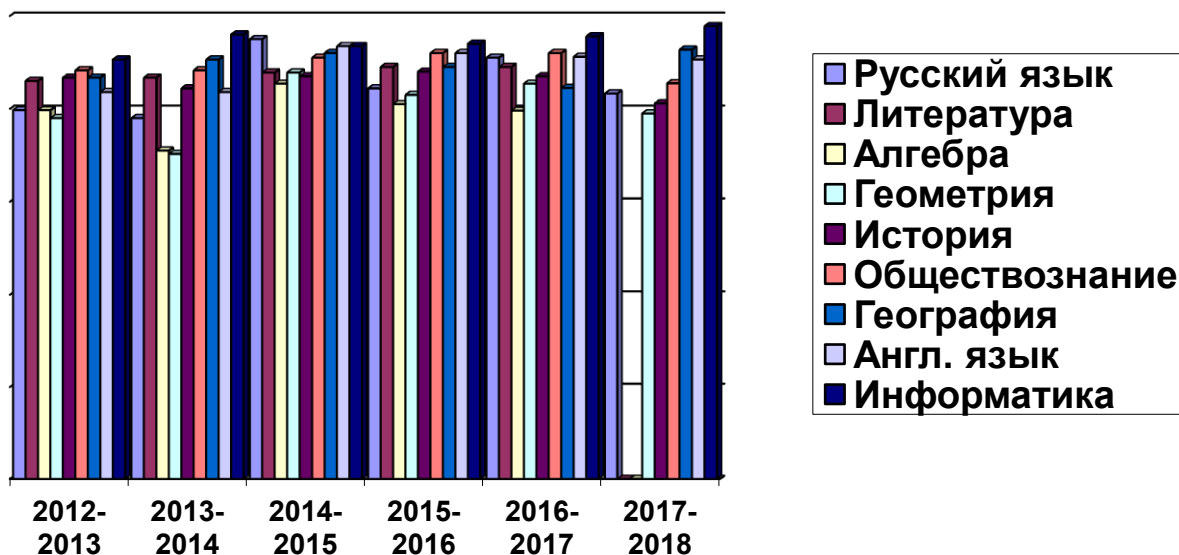
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Ставропольский край	8573	1.1	23.6	54.4	20.9
город Ставрополь	1738	0.81	19.3	58.9	21
МБОУ лицей № 14 г. Ставрополя	107	0	3.7	70.1	26.2



Анализ ВПР позволяет сделать вывод, что учащиеся лица справились с заданиями и показали результаты не ниже уровня краевых и городских показателей.

3. Результаты мониторинга качества знаний по базовым предметам выпускников основной школы (9 класс):

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	78	95	84,4	91	83,3
Литература	86,7	87,8	89	89	68,84
Алгебра	71	85,4	81	79,6	81,16
Геометрия	70,3	87,8	83	85,4	79
История	84,4	87	88	87	81,16
Обществознание	88,3	91	92	92	85,5
География	90,6	92	89	84,5	92,75
Англ. язык	83,6	93,5	92	91,2	90,6
Информатика	96	93,5	94	95,6	97,8



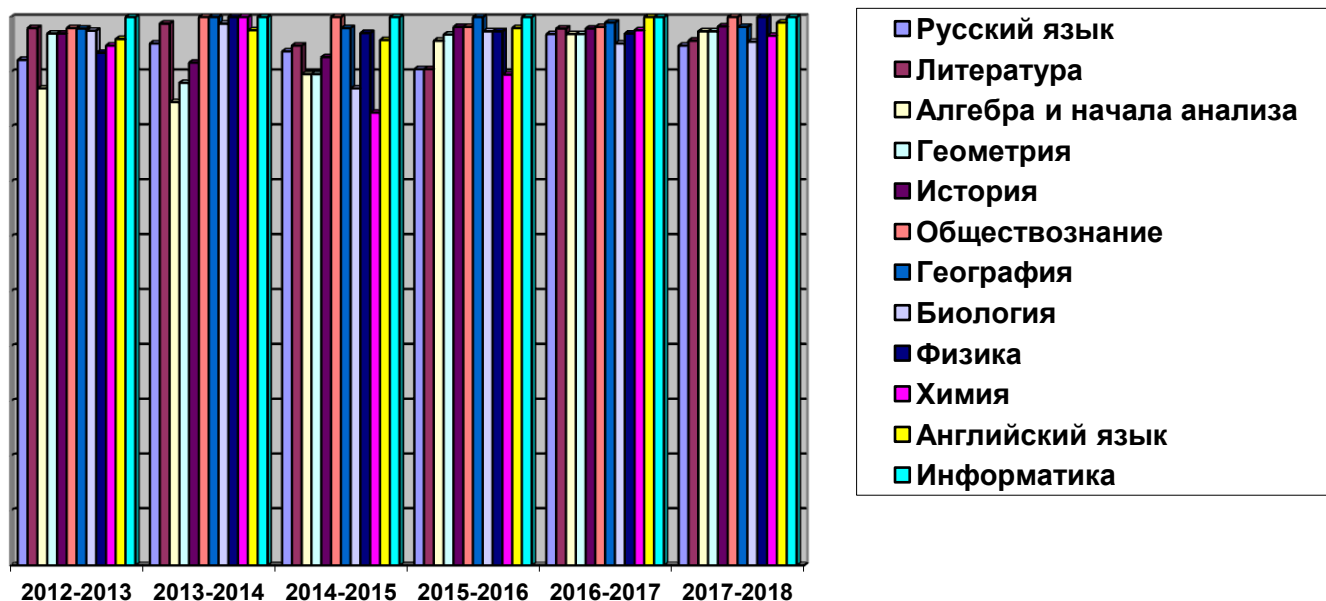
**Результаты мониторинга качества знаний
по предметам естественного цикла в 9-х классах основной школы**

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Биология	79,7	83	86,7	76,6	84,8
Физика	73,4	81,3	77	94	88,4
Химия	71	82,1	86	70	72,5

**Результаты мониторинга качества знаний
по базовым предметам выпускников средней школы:**

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский язык	95,2	93,75	90,5	96,9	94,8
Литература	98,8	94,8	90,5	97,9	95,7
Алгебра и начала анализа	84,5	89,6	95,7	96,9	97,4
Геометрия	88	89,6	96,8	96,9	97,4
История	91,7	92,7	98,2	97,9	98,3
Обществознание	100	100	98,2	98,2	100
География	100	98	100	99	98,2
Биология	98,8	87	97,4	95,2	95,5
Физика	100	97,1	97,4	97	100
Химия	100	82,6	89,5	97,6	96,6
Английский язык	97,6	95,8	98	100	99
Информатика	100	100	100	100	100

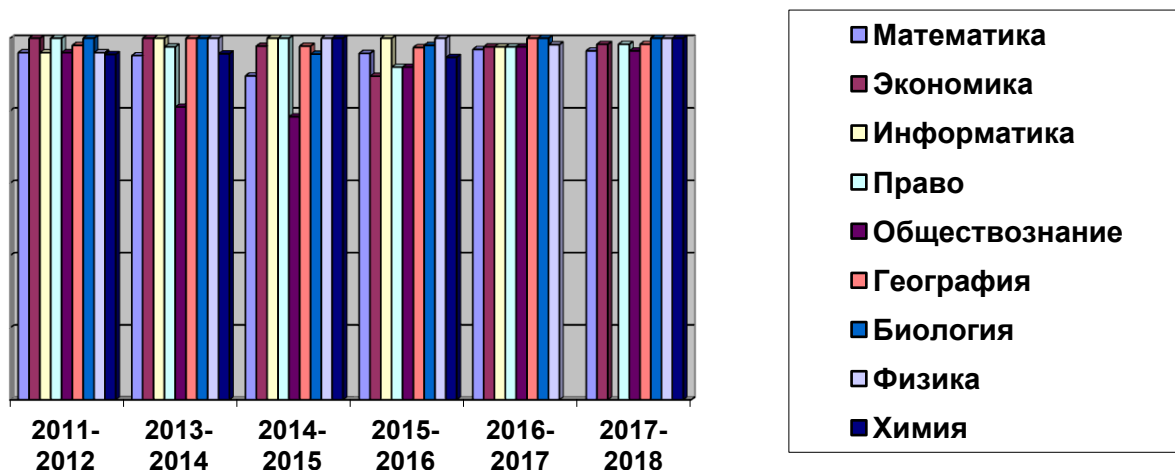
*Динамика качества знаний
по базовым предметам выпускников средней школы:*



*Результаты мониторинга качества знаний
по профильным предметам выпускников средней школы*

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Математика	95,2	89,6	95,8	96,9	96,5
Экономика	100	97,8	89,5	97,6	98,3
Право	97,6	100	92	97,6	98,3
Обществознание	81	78,3	92	97,6	96,5
География	100	97,8	97,4	97,6	98,3
Биология	100	95,6	98	100	100
Физика	100	100	100	100	100
Химия	95,7	100	94,7	98,2	100

*Динамика качества знаний по профильным предметам выпускников
средней школы*



4. Подготовка к ЕГЭ (11кл) ОГЭ (9кл):

- контрольные работы составлялись с учетом заданий КИМ и вариантов ЕГЭ;

- в течение года проводились тренировочные, диагностические и пробные работы (в три волны) как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, результаты которых обсуждались на заседании кафедр, классных и родительских собраниях, педагогических советах, это давало возможность отрабатывать вопросы, которые вызывали затруднения у учащихся;

- посещение уроков учителей предметников проводилось, как с целью контроля организации подготовки учащихся к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме, так и с целью изучения методов работы учителей по повышению качества знаний учащихся, а также использования ими информационных технологий;

- проведение элективных курсов и консультаций по предметам также способствовало подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

- лабораторией диагностики и прогнозирования проводился мониторинг психологической готовности учащихся к проведению ЕГЭ.

Все это сыграло определенную роль в подготовке выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору показывают, что необходимо продолжать применение данной системы отработки умений и навыков при подготовке к выполнению заданий в форме ЕГЭ и ОГЭ.

5. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах по предметам за 2017-2018 учебный год

Предметы	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов по школе
	Всего	набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во учащихся, набравших данное кол-во баллов	балл	Кол-во, набравших	
Биология	24	0	100	38	1	79	1	59,6
История	37	0	100	44	2	93	1	63,6
Информатика	9	0	100	40	1	88	1	66,4

Русский	115	0	100	49	1	98	7	81,8
Литература	5	0	100	49	1	97	1	71,2
Математика базовая	112	1	99	6	1	20	12	16,64 /4,6
Математика профильная	58	1	98,3	23	1	82	1	51
Англ. язык	22	0	100	47	1	93	1	75,5
Общество	55	1	98,2	38	1	95	1	68,3
Химия	20	0	100	39	1	98	2	67,2
Физика	29	0	100	40	2	88	1	54,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в целом учителя, работающие в 11 классах, сумели подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов. Особо хочется отметить учителей русского языка Айвазову Э.И., Бутенко Л.П., Маркосян Т.А. и Семенову Л.В. (средний балл по русскому языку -81,1), из 115 выпускников по русскому языку получили 90 и более баллов 34 учащихся, в том числе 7 выпускников получили по 98 баллов: Абрамкин Г, Беловод А, Грудинина В, Непретимова А, Свистунов А, Соседко А, Чадунели В; 98 баллов получили 2 выпускника по химии – Абрамкин Г, Бодулина Н; по базовой математике 70 выпускников отметку «5»; по профильной математике – Тамбиева М. получила 82 балла; по истории - Темченко М. – 93 балла; по обществознанию – Сидельникова А. – 95 баллов, Клыгин М. и Соседко А. – 92 балла, по информатике Харитонов А – 88 баллов; по физике Мурга Е – 88 баллов, по английскому языку- 93 балла – Холоденина А., 91 балл – Ознобихин Я, по литературе 97 баллов – Богатырева В.

Самый высокий средний балл: русский язык (81,8), английский язык (75,5), литература (71,2).

Однако не все выпускники этого года перешли минимальный порог: по профильной математике 1 выпускник не перешел минимальный порог (23 балла), по обществознанию 1 человек (38 баллов).

6. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах
Экзамены по математике в 9 классе в шадящей форме сдавала
Щетинина Елизавета (9 Б класс) - отметка – 5 (отлично)

Анализ экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах

Класс	Учитель	Наивысший балл							
		Кол-во	5	4	3	2	Сред. балл	ФИО	Кол-во баллов
9а	Широкова О. Г.	29	5	23	1	-	4,1	Заруднева В.	25
9б	Мозалевская О.И.	28	8	19	1	-	4,4	Погожева Коломасова Н.	28
9в	Белько Л.Н.	27	3	22	2	-	4	Акиева Е.	28
9г	Белько Л.Н.	27	2	19	6	-	3,9	Последов Ю.	27
9д	Величко Л.Н.	27	2	20	5	-	3,9	Муслимова Р.	27
	ИТОГО	138	20	103	15	-	4,06		

Анализ экзамена по математике в форме ОГЭ (по модулям) в 9 классах

Класс	Учитель	Алгебра							Геометрия							
		Кол-во	5	4	3	2	% Обуч.	% Кач.	Сред. балл	5	4	3	2	% Обуч.	% Кач.	Сред. балл
9а	Широкова О. Г.	29	9	19	1	-	100	96	4,3	3	25	1	-	100	96	4
9б	Мозалевская О.И.	28	14	14	-	-	100	100	4,5	8	18	2	-	100	93	4,2
9в	Белько Л.Н.	27	5	17	5	-	100	82	4	1	24	2	-	100	93	3,9
9г	Белько Л.Н.	27	4	17	6	-	100	81	3,9	1	20	6	-	100	78	3,8
9д	Величко Л.Н.	27	5	18	4	-	100	85	4	2	19	6	-	100	78	3,7
	Итого:	138	38	85	15	-	100	89	4,1	15	106	17	-	100	88	3,9

Анализ экзамена по математике показал, что переводной экзамен по геометрии в 8 классе помогает учащимся лучше подготовиться к экзамену по математике.

Учителям необходимо продолжить работу по подготовке к ОГЭ учащихся, обратить особое внимание на отработку умений решения и оформление учащимися II части заданий по алгебре и геометрии, на критерии оценивания сдачи экзамена по модулям.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9класс) в 2017- 2018 учебном году

Предметы	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов по школе
	Всего	набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	
Русский язык	138	0	100	15	0	39	8	61
Литература	1	0	100	12	0	33	0	28
Математика	138	0	100	8	0	32	0	31,22
Информатика	47	0	100	5	0	22	2	16,1
Химия	34	0	100	9	0	34	0	24,9
Биология	35	0	100	13	0	46	0	29,25
Физика	29	0	100	10	0	40	1	23,5
История	10	0	100	13	0	44	0	32,9
Обществознание	70	0	100	15	1	38	1	29,64
География	13	0	100	12	0	32	0	23,3
Ин.й язык (англ)	31	0	100	29	0	70	0	54,1

Результаты всех экзаменов в 9-х классах выглядят следующим образом

	Предмет	Обученность	Качество (%)	Средний оценочный балл
1	Русский язык	100 %	90,5%	4,4
2	Литература	100 %	100%	5,0
3	Алгебра	100 %	88,8%	4,1
4	Геометрия	100 %	87,5 %	4,0
5	Информатика	100 %	89,3 %	3,9
6	Химия	100 %	85,7%	3,9
7	Биология	100 %	68,5 %	3,8
8	Физика	100 %	62,0 %	3,7
9	История	100 %	100%	4,5
10	Обществознание	100 %	82,8 %	4,0
11	Иностранный язык (англ.)	100 %	82 %	4,2

Анализ результатов ОГЭ показывает, что в целом учителя, работающие в 9 классах, сумели подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов.

Необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к экзаменам, продумать систему работы по выработке умений и навыков учащихся выполнять задания тестовой части и заданий с развернутым ответом.

7. Тематическое планирование по базовым и профильным предметам было составлено в соответствии с государственными программами и Федеральным компонентом государственного стандарта. Программы по всем предметам учебного плана за 2017–2018 учебный год выполнены на 100%.

8. Внеклассные мероприятия, а также уроки учителей, посещались с целью изучения системы работы молодых учителей и вновь принятых на работу, а также по мере необходимости (решение педсовета, качество знаний по предмету, наличие неуспевающих учащихся и т. п.). Для методической помощи учителям на кафедрах было организовано взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением. Особое внимание уделялось молодым специалистам.

Внеклассные мероприятия в 2017-2018 учебном году были направлены на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну.

9. В течение года проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения, факультативов и элективных курсов.

Следует отметить, что качество заполнения классных журналов стало лучше, однако продолжают иметь место ряд недостатков по ведению журналов:

- несвоевременное заполнение классных журналов;

- наличие исправлений отметок, заверенных печатью;
- исправление дат проведения уроков ;
- несоответствие количества пропущенных уроков на предметных страницах и в сводной ведомости.

10. Классно-обобщающий и тематический контроль проводился согласно плану работы, а также по мере необходимости.

11. Определенная работа проводилась лабораторией диагностики и прогнозирования, по каждому из исследований были разработаны рекомендации, проведены консилиумы и намечены пути коррекции и предупреждения различных отклонений. Традиционными исследованиями остаются:

- адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе;
- адаптация учащихся 5-х классов к новой организации учебы, преемственность в обучении;
- мониторинг психологической подготовки учащихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- выявление способностей, интересов и мотивации выбора профиля и профнаправленности учащихся 9-х классов.

Выводы:

Таким образом, намеченный план по ВК в основном выполнен, все проводимые мероприятия давали возможность получить информацию об изменении внешних и внутренних условий функционирования и развития лица, способствовали:

- совершенствованию отношений между участниками педагогического процесса;
- росту профессионального мастерства педагогов и их творческой самореализации;
- повышению уровня качества образования, освоения учащимися учебных умений и навыков, развитию их творческих способностей;
- укреплению и сохранению здоровья детей и педагогов;
- созданию благоприятного микроклимата в классных коллективах и взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- и все это в конечном итоге способствовало повышению качества образования в лицее

Основным недостатком в работе оставалось несвоевременное оформление документации по проведенному контролю.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование форм и методов внутришкольного контроля.

2. Четко распределять функции контроля между администрацией, кафедрами и педагогическим коллективом.
3. Развивать и совершенствовать систему по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Использовать мониторинг для выяснения причин снижения уровня обученности и качества знаний, для разработки системы мероприятий по их ликвидации.
5. Своевременно оформлять документацию по проведенному контролю.

СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Количественный состав, анализ статистики отсева

По состоянию на **30.05.2018г.** количество учащихся в лицее № 14 составляет **1486** учащихся, на начало года **1487**. В течение года **выбыло 13** (2013- 28, 2014 – 17, 2015 – 25, 2016- 14) учащихся, **прибыло – 12** (2013 – 11, 2014 – 19, 2015 – 14, 2016 - 12) учащихся. Таким образом, **процент выбытия** составляет **0,99%** (в 2016 – 0,99%, 2015 – 0,99%, 2014 – 0,99% , в 2013 – 2,3%). **Процент прибытия – 0,8%** (в 2016 – 0,8%, 2015 – 0,7%; 2014 – 0,8%), что соответствует многолетним средним показателям по лицее и позволило сохранить общее количество учащихся по лицее на стабильном уровне. В целом общее количество учащихся растет за счет увеличения приема учащихся в 1-е и 10-е классы.

Всего учащихся	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Предварительное комплектование на 2018-2019 учебный год
на начало года	1391	1384	1426	1462	1487	1524	1531
на конец года	1374	1386	1387	1387	1386	1523	

Особо следует остановиться на анализе **количественного состава девочек и мальчиков** в отдельных классах и в целом по параллелям:

2013-2014 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во	139	136	134	135	544	146	131	129	127	128	661	1205	97	84	181	1386
Кол-во мальч.	72	64	55	76	267	69	56	69	67	74	335	588	37	38	75	677
Кол-во девоч.	63	68	80	64	275	61	70	61	62	54	308	584	56	58	114	697
2014-2015 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11

Кол-во	150	141	136	135	562	138	141	133	129	123	664	1226	93	96	189	1415
Кол-во мальч.	72	66	69	65	272	60	75	69	58	71	333	605	49	58	107	712
Кол-во девоч.	78	75	67	70	290	78	66	64	71	52	331	621	44	38	82	703
2015-2016 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во	169	152	140	133	594	132	139	140	136	128	675	1269	96	95	191	1460
Кол-во мальч.	80	72	66	67	285	60	56	73	70	58	317	602	47	52	99	701
Кол-во девоч.	89	80	74	66	309	72	83	67	66	70	358	677	49	43	92	759
2016-2017 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во	146	165	145	143	599	132	126	140	138	137	673	1272	117	97	214	1486
Кол-во мальч.	76	70	71	67	294	63	66	50	70	67	312	606	50	46	96	642
Кол-во девоч.	70	89	74	76	305	69	70	84	68	70	361	666	67	51	118	784
2017-2018 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во	152	144	162	145	603	147	130	128	142	138	685	1288	120	115	235	1523
Кол-во мальч.	68	77	73	72	290	70	63	56	57	73	319	609	54	49	103	712
Кол-во девоч.	84	67	89	73	313	77	67	72	85	65	366	679	66	66	132	811

В целом гендерный состав представлен следующим образом: в начальной ступени 48% (49% - 2017) мальчиков и 52% (51% - 2017) девочек, что незначительно выше показателя прошлого года. Мальчиков несколько меньше, чем девочек. В среднем звене девочек 53% (54% - 2017), мальчиков – 47% (46% - 2017). Больше мальчиков в параллели 2-х (53%), среди 9-х классов (53%). В остальных параллелях отмечается преобладающее количество девочек. В параллели старших классов состав девочек, значительно больше состава мальчиков: на 14% (соответственно 56% и 44%). В целом по лицейю девочек больше, чем мальчиков: 53,25% и 46,75%. В целом по школе отмечено незначительное увеличение общего количества мальчиков.

Анализ движения учащихся за 2017-2018 учебный год и средняя наполняемость классов отражены в следующей таблице:

класс	Количество классов	Число учащихся на начало 2017-2018 учебный год	Прибыло за год	Выбыло за год	Число уч-ся на конец 2017-2018г	Оставлено на повторный курс	Условно переведено	Средняя наполняемость классов 2017-2018 (2016-2017)
1 класс	5	151	2	1	152	0	0	30,4 (29,2)
2 класс	5	144	1	1	144	0	0	28,8 (27,5)
3 класс	6	163	0	1	162	0	0	27,0(29,0)
4 класс	5	144	1	0	145	0	0	29,0 (28,6)

1-4 классы	21	602	4	3	603	0	0	28,7 (28,5)
5 класс	5	147	1	1	147	0	0	29,4 (26,4)
6 класс	5	129	3	2	130	0	0	26,0 (25,2)
7 класс	5	129	1	2	128	0	0	25,6 (28,0)
8 класс	5	143	0	1	142	0	0	28,4 (27,6)
9 класс	5	139	0	1	138	0	0	27,6 (27,4)
5-9 классы	25	687	5	7	685	0	0	27,4 (26,9)
1-9 классы	46	1289	9	10	1288	0	0	28,0 (27,65)
10 класс	4	118	4	2	120	0	0	30,0 (29,25)
11 класс	4	116	0	1	115	0	0	28,8 (24,25)
10-11 классы	8	234	4	3	235	0	0	29,4 (26,75)
1-11 классы	54	1523	13	13	1523	0	0	28,2 (27,5;27,0)

В течение ряда лет количество прибывших и выбывших учащихся в течение всего года (в том числе и за лето) примерно одинаковое количество и колеблется в пределах 40-50 учащихся. Но следует обратить внимание на то, что в течение учебного года прибывает 20% от общего количества прибывших, а остальные 80% - в течение лета. В последние три года количество желающих обучаться в 1-х и 10-х классах лицея № 14 превышает проектную мощность школы.

Движение учащихся с учетом причины выбытия отражено в следующей таблице:

Количество обучающихся	На начало 2017-2018 уч. года	На конец 2017-2018 уч. года	Выбыли в течение года		Из них						
			всего	В школы города	В классы КРО	За пределы города	Центр образования	За пределы страны	За пределы края и	Работают, но не обучаются	другие причины
1-4 кл.	602	603	3	2	---	0	0	0	1	---	---
5-9 кл.	687	685	7	2	---	1	0	1	3	---	---
10-11 кл.	234	235	3	0	---	2	0	0	1	---	---
всего	1523	1523	13	4	---	3	0	1	5	---	---

Таким образом, из 13 выбывших учащихся сменили место жительства по прописке родителей за пределами города Ставрополя 9 учащихся, что составляет 69%. В 2016-2017 году этот показатель составлял 67%. Местом жительства родители выбывших учащихся выбрали Москву, Московскую область, Саратов, США, Кисловодск, Демино, Изобильный. Желание учащихся и их родителей продолжить учебу в Центре образования города

Ставрополя практически сходит на нет: за текущий год учащихся, выбывших в Центр образования, нет, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по удовлетворению заказа родителей для получения образования в пределах школы и о положительной динамике в работе педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. Не следует считать скрытым отсевом выбытие 4-х учащихся в школы города Ставрополя, так как двое из них выбыли в открывшуюся школу № 45, 2 учащихся выбрали для обучения ближайшую школу по месту жительства (№ 6, № 34).

Прибыло в течение года 13 учащихся, из них 7 учащихся прибыли в связи с переменой местожительства родителей из других населенных пунктов (г.Москва, г.Кисловодск, г.Буденновск, Московская область), 5 учащихся прибыли из других школ города Ставрополя по заявлению родителей, в том числе из следующих учебных заведений: лицей № 15 (7 класс), лицей № 16 (6 класс, 10 класс), СОШ № 1 (6 класс), гимназия № 9 (6 класс).

Средняя наполняемость классов

2011-2012 учебный год																
Кол-во	130	139	142	126	537	126	131	134	127	117	635	117 2	99	103	202	1374
Средн. Напол.	26,0	27,8	28,4	25,2	26,9	25,2	26,2	26,2	25,4	23,4	25,4	26,0	25,0	25,8	25,3	25,9
2012-2013 учебный год																
Кол-во	135	132	135	140	542	130	126	130	129	128	643	118 5	93	96	189	1374
Средн. Напол.	27,0	26,4	27,0	28,0	27,1	26,0	25,2	26,0	25,8	25,6	25,7	26,3	23,3	24,0	23,6	25,9
2013-2014 учебный год																
Кол-во	139	136	134	135	544	146	131	129	127	128	661	120 5	97	84	181	1386
Средн. Напол.	27,8	27,2	26,8	27,0	27,2	29,2	26,2	25,8	25,4	25,6	26,8	24,3	21,0	27,8	22,63	26,20
2014-2015 учебный год																
Кол-во	150	141	136	135	562	138	141	133	129	123	664	1226	93	96	189	1415
Средн. Напол.	30,0	28,0	27,2	27,0	28,1	27,6	28,0	26,6	25,8	24,6	26,6	27,2 4	23,3	24,0	23,63	27,00
2015-2016 учебный год																
Кол-во	169	162	140	133	594	132	139	140	136	128	675	1226	95	95	190	1460
Средн. Напол.	28,2	30,4	28,0	26,6	28,3	26,4	27,8	28,0	27,2	25,6	27,0	27,5 9	24,0	23,8	23,88	27,03
2016-2017 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	итого
Кол-во	146	165	145	143	599	132	126	140	138	137	673	1272	117	97	214	1486
Средн. Напол.	29,2	27,5	29,0	28,6	28,5	26,4	25,2	28,0	27,6	27,4	26,9	27,6 5	29,2 5	24,25	26,75	27,52
2017-2018 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11

Кол-во	152	144	162	145	603	147	130	128	142	138	685	1288	120	115	235	1523
Средн. Напол.	30,4	28,8	27,0	29,0	28,7	29,4	26,0	25,6	28,4	27,6	27,4	28,0	30,0	28,8	29,4	28,2

Таким образом, наполняемость классов по школе составляет 28,2 что выше показателя прошлого года. За последние три года средний показатель наполняемости по ступеням отмечается определенным ростом. В начальной школе за последний год средний показатель по наполняемости – 28,7 (было 28,5); в основной школе – 27,4 (было: 26,9); в старшей школе – 29,4 (было 26,75). Самая большая наполняемость классов в первых, вторых, четвертых пятых и в десятых-одиннадцатых классах: соответственно 30,4; 28,8; 29,0; 30,0; 28,8, что можно объяснить достаточно высоким уровнем обучения в лицее № 14 и желаем родителей дать детям хорошее образование. В основном статистика по наполняемости в лицее достаточно высокая и за последние три года по школе в целом и по ступеням не опускается ниже среднего допустимого показателя в 25 учащихся.

Отсева учащихся по успеваемости и посещаемости в лицее № 14 в течение последних лет нет. По состоянию здоровья все дети микрорайона подлежат обучению.

Таким образом можно отметить системную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся и повышению статуса учебного заведения среди родительской общественности города Ставрополя.

Активизировать работу всего педагогического коллектива по уменьшению процента выбытия учащихся с иными причинами, кроме смены места жительства и состояния здоровья.

Статистика образования. Качество образовательного процесса.

За 2017-2018 учебный год из 1523 учащихся аттестовано 1371. В соответствии с Уставом лицея не подлежат аттестации 152 учащихся 1-х классов. В целом по результатам года при 100% обученности с учетом итоговой аттестации качество знаний составило 81%, что соответствует показателю прошлого года (81%). На «отлично» окончили школу **435** учащихся (2017 – 413, 2016 – 368, 2015 – 366) учащихся, что составляет **31,7%** (2017 – 30,8; 2016 – 28,5%, в 2015 году – 28,2%). На «хорошо» и «отлично» окончили школу **676** учащихся (2017 – 667; 2016 – 671, 2015 – 654) учащихся, что составляет **49,3%** (2017 – 49,8%; 2016 – 52%, в 2015 – 52%, в 2014 году – 53%). Данные показатели отражены в таблице и в основном соответствует многолетним итоговым результатам.

Успеваемости начальная школа

2016-2017 учебный год (2 кл – 2-е полугодие)								2017-2018 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динам ика	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2А	28	10	17	1	---	96	0	3 А	25	9	16	0	---	100	+4
2 Б	31	3	22	6	---	81	0	3 Б	30	4	21	5	---	83	+2
2 В	30	8	18	4	---	87	0	3 В	28	8	16	4	---	86	-1

2 Г	29	12	14	3	---	90	0	3 Г	29	13	15	1	---	97	+7
2 Д	20	6	11	3	---	85	0	3 Д	22	4	14	4	---	82	-3
2 Е	27	8	16	3		89	0	3 Е	28	9	13	6		79	-10
Итого	165	47	98	20	---	88	0	Итого	162	47	95	20	---	88	стаб.
3 А	30	11	18	1	---	97	+3	4 А	30	9	20	1	---	97	стаб.
3 Б	29	7	16	6	---	79	-8	4 Б	29	8	15	6	---	79	стаб.
3 В	29	8	16	5	---	83	+2	4 В	28	7	16	5	---	82	-1
3 Г	28	11	10	7	---	75	-5	4 Г	29	10	12	7	---	76	+1
3 Д	29	12	12	5	---	83	стаб.	4 Д	29	10	14	5	---	83	стаб.
Итого	140	49	72	24		86	-2	Итого	145	44	77	24	---	83	-3
4 А	31	9	17	5	---	84	-3	5 А	30	16	10	4	---	87	+3
4 Б	31	9	18	4	---	87	-3	5 Б	29	13	16	0	---	100	+13
4 В	31	11	13	7	---	77	-7	5 В	31	15	10	6	---	81	+4
4 Г	28	8	16	4	---	86	+11	5 Г	28	11	14	3	---	89	+3
4 Д	22	8	12	2	---	91	+15	5 Д	29	12	13	4		86	-5
Итого	133	45	76	22	---	86	+2	Итого	147	67	63	17	---	88	+2
Всего по нач. школе	Всего по нач. школе	453 из 599 (из них 1-е кл.146)	141	246	66	---	85	-4	451 из 603 (из них 1-е кл.152)	134	253	64	---	86	+1
								2А	32	9	19	4	---	88	0
								2Б	29	14	12	3	---	90	0
								2В	29	10	13	6	---	79	0
								2Г	32	5	23	4	---	88	0
								2Д	22	5	14	3	---	86	0
								Итого	144	43	81	20	---	86	0

Анализ результатов свидетельствует о том, что качество знаний по ступени начальной школы выше уровня прошлогоднего показателя и составляет **86%**, что соответствует уровню школы продвинутого уровня. Количество отличников составило **30%**, «хорошистов» стало больше на 7 человек, что составляет **56%** и является показателем достаточно слаженной работы педагогического коллектива начальной школы.

С достаточно высоким уровнем качества знаний, несмотря на некоторое снижение, окончили 2017-2018 учебный год параллель 3-х классов 83% (83, 85, 86%), 4-х классов 88% (85, 83, 83%), 2-х – 88%. Данные показатели соответствуют лицейскому уровню и свидетельствуют о стабильной работе педколлектива по повышению качества знаний учащихся.

Очень высокий уровень качества знаний выше 90% отмечен в 3А классе – 100%, учитель Манкевич Л.В., в 2Б классе – 90%, учитель Эршова А.К., 3Г классе – 97% , учитель Кудинова Л.Н., 4А классе – 97%, учитель Никонова Р.Р. Превышен 80%-й рубеж практически во всех классах начальной школы.

Данные показатели подтверждаются всеми видами контроля, в том числе ВПР и РПР.

Следует отметить, что завершающий этап начального обучения в отрицательной динамике с показателем ниже 70% не соответствует уровню и требованиям лицейского образования. На конец 2017-2018 учебного года таких классов в начальной школе нет.

Успеваемость среднее звено



2015-2016 учебный год								2016-2017 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динам ика	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динам ика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
4 А	31	9	17	5	---	84	-3	5 А	30	30	16	10	4	87	+3
4 Б	31	9	18	4	---	87	-3	5 Б	29	29	13	16	0	100	+13
4 В	31	11	13	7	---	77	-7	5 В	31	31	15	10	6	81	+4
4 Г	28	8	16	4	---	86	+11	5 Г	28	28	11	14	3	89	+3
4 Д	22	8	12	2	---	91	+15	5 Д	29	29	12	13	4	86	-5
Итого	133	45	76	22	---	85	+2	Итого	147	147	67	63	17	88	+2
5 А	25	14	10	1	---	96	стаб.	6 А	29	8	16	5	---	83	-7
5 Б	28	4	16	8	---	71	-7	6 Б	28	14	8	6	---	79	+8
5 В	24	7	9	8	---	67	-14	6 В	23	11	8	4	---	83	+16
5 Г	27	9	17	1	---	96	+6	6 Г	27	10	12	5	---	81	+5
5 Д	22	10	6	6	---	73	+2	6 Д	23	6	11	6	---	74	+1
Итого	126	44	58	24	---	81	-2	Итого	130	49	55	26	---	80	-1
6 А	25	14	10	1	---	96	стаб.	7 А	25	13	10	2	---	92	-4
6 Б	28	4	16	8	---	71	-7	7 Б	26	4	15	7	---	73	+2
6 В	24	7	9	8	---	67	-14	7 В	25	7	10	8	---	68	+1
6 Г	27	9	17	1	---	96	+6	7 Г	27	10	17	0	---	100	+4
6 Д	22	10	6	6	---	73	+2	7 Д	25	10	8	7	---	72	-1
Итого	126	44	58	24	---	81	-2	Итого	128	44	60	24	---	81	стаб.
7 А	28	12	16	0	---	100	стаб.	8 А	29	14	15	0	---	100	стаб.
7 Б	26	8	11	7	---	73	стаб.	8 Б	27	8	10	9	---	67	-6
7 В	30	9	14	7	---	85	+2	8 В	30	6	16	8	---	73	-12
7 Г	27	11	8	8	---	70	-5	8 Г	27	12	10	5	---	81	+11
7 Д	29	9	13	7	---	76	-7	8Д	29	6	14	9	---	69	-7
Итого	140	49	62	29	---	79	-4	Итого	142	30	64	44	---	78	-1
8 А	29	7	14	8	---	72	-3	9 А	29	5	16	8	---	72	стаб.
8 Б	28	11	10	7	---	75	-1	9 Б	28	12	9	7	---	75	стаб.
8 В	27	3	18	6	---	77	-9	9 В	27	4	18	5	---	81	+4
8 Г	25	5	8	12	---	52	-13	9 Г	27	4	10	13	---	52	стаб.
8 Д	29	4	14	11	---	62	-4	9 Д	27	4	11	12	---	56	-6
Итого	138	30	64	44	---	68	-6	Итого	138	29	64	45	---	67	-1
9 А	26	5	14	7	---	73	-5	9-е классы после государственной (итоговой) аттестации							
9 Б	30	11	14	5	---	83	+6								
9 В	27	4	10	13	---	52	-18	9 А	29	6	16	7	---	76	+4
9 Г	28	10	11	7	---	75	+23	9 Б	28	12	9	7	---	75	стаб.
9 Д	26	4	9	13	---	50	-2	9 В	27	6	17	4	---	85	+4
Итого	137	34	58	45	---	67	+2	9 Г	27	3	15	9	---	67	+15
								9Д	27	4	13	10	---	63	+11
								Итого	138	31	70	37	---	73	+6
1-я ступень	594	120	240	65	---	89%	+2	1-я ступень	603	134	253	64	---	86	-3
2-я ступень	675	180	328	166	---	75%	-1	2-я ступень	685	235	307	143	---	79	+4
3-я ступень	191	66/2	102	21	---	89%	+6	3-я ступень	235	66/9	107	53	---	77%	-1
ИТОГО:	1460	368	671	252	---	80%	-0,52	ИТОГО:	1523	435/9	667	260	---	81%	+1

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся II степени на конец года при 100% обученности составляет 79% (2017- 77%, 2016 – 74%, 2015 – 76%, 2014 – 75%). Это выше показателей 2017-2018 учебного года на

2%, но ниже общешкольного показателя на 2%. По результатам итоговой государственной аттестации качественный показатель в 9-х классах составил 73%, что свидетельствует о серьезной подготовке учащихся к ОГЭ.

Самый высокий качественный показатель в параллелях 5-х 88% (2017 – 88%, 2016 – 83%), в параллели 7-х классов - 81% (2017 – 81%, 2016 – 74%).

Необходимо отметить качественный уровень знаний учащихся, соответствующий школе повышенного уровня, имеющий тенденцию к повышению, в следующих классных коллективах:

- 5А класс – 87%, +3%, классный руководитель Дмитриенко Н.С., учитель начальных классов Баришпольская Е.В.
- 5Б класс – 100%, + 13% , классный руководитель Свириденко М.В., учитель начальных классов Коломасова Т.А.
- 5В класс – 81%, +4%, классный руководитель Семенова Л.В., учитель начальных классов Соколова Е.В.
- 5Г класс – 89%, +3%, классный руководитель Кулишова Г.П., учитель начальных классов Самакаева Г.И.
- 5Д класс – 86%, -5%, классный руководитель Маслова Т.В., учитель начальных классов Еремина Г.Ю.

В параллели 5-х классов динамика отличается стабильностью при достаточно высоком качественном показателе 88%. На этапе входного контроля был отмечен хороший уровень остаточных знаний учащихся 5-х классов, проведен педсовет по преемственности, спланирована работа по сохранению и дальнейшему повышению качества знаний во всей параллели. Следует отметить повышение уровня сформированности поведенческих навыков учащихся 5-х классов.

В параллели 6-х классов качественный показатель достаточно высокий и составляет 80%. **В 6А** классе (классный руководитель *Грагян Г.Д.*) он составляет 83%. Такой же качественный показатель и в 6В классе (классный руководитель Пыркина Е.В.) и 6Г классе (классный руководитель Попова Л.В.). Снижение качества знаний не обозначено **в параллели 6-х классов**.

В параллели 7-х классов качественный показатель достаточно высокий и составляет 81%. **В 7Г** классе (классный руководитель *Маркосян Т.А.*) он составляет 100%. Достаточно высокий уровень, несмотря на некоторое снижение в 7А классе (классный руководитель Жалюк Л.В.). Качество знаний в пределах 68 -73% обозначено **в 7Б и 7В, 7Д** классах (классные руководители *Шрамко А.В., Аулова Е.С., Иващенко Е.В.*).

Параллель 8-х классов. Достаточно высокий уровень качества знаний **в 8А, 8Г, классах** (кл. руководители: *Мозалевская О.И.*, учитель начальных классов *Никонова Р.Р.; Дайнеко Л.В. – Коротченко Т.В.*) **В 8Д, 7В** классе

(классные руководители Богословская Т.В., Айвазова Э.И.) произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлым годом соответственно на 7 и 12 пунктов. Следует обратить внимание на то, что недостаточное внимание учителей-предметников и классных руководителей к данному аспекту в этих классах в дальнейшем приведет к снижению мотивации и к ещё большему снижению качественного показателя.

- 8А класс – 100%, стабильно, классный руководитель Мозалевская О.И., учитель начальных классов Никонова Р.Р.

- 8Г класс – 81%, стабильно, классный руководитель Дайнеко Л.В., учитель начальных классов Коротченко Т.М.

- 8Б классе – 67%, снижение на 6%, классный руководитель Абрамова Е.В., учитель начальных классов Дубонос С.П.

- 8В классе – 73%, снижение на 12%, классный руководитель Айвазова Э.И., учитель начальных классов Гришутина Е.В.

- 8Д класс – 56%, снижение на 14%, классный руководитель Богословская Т.В., учитель начальных классов Самакаева Г.И.

В параллели 9-х классов учебный год завершён в положительной динамике. Качество знаний в этой параллели вызывает определенную озабоченность, так как не соответствует уровню лицейского образования и составило на конец года **67%** (2017 – 68%, 2016 – 65% , 2015 – 71%). Очень низкий качественный показатель следует отметить в **8Г и 8Д** классах: **52% и 56%** (кл. руководители **Черных Е.Н., Величко Л.Н**, учителя начальной школы **Самакаева Г.И., Еремина Г.Ю.**). Причина кроется в ослабленных требованиях к уровню знаний (о чем неоднократно говорилось на педагогических советах) и недостаточно сформированных базовых знаниях на первой ступени, что, несомненно, отразилось на качестве знаний учащихся и их мотивации к учебе.

С учетом результатов итоговой аттестации качество знаний повысилось представлено следующим образом:

- 9А класс – 76%, повышение на 4%, классный руководитель Лысенко Н.И., учитель начальных классов Баришпольская Е.В.

- 9Б классе – 75%, стабильно, классный руководитель Трапезникова Е.Ю., учитель начальных классов Коломасова Т.А.

- 9В классе – 85%, повышение на 4%, классный руководитель Солодянкина Ю.С., учитель начальных классов Соколова Е.В.

- 9Г класс – 67%, повышение на 15%, классный руководитель Черных Е.Н., учитель начальных классов Самакаева Г.И.

- 9Г класс – 63%, повышение на 11%, классный руководитель Величко Л.Н., учитель начальных классов Еремина Г.Ю.

Таким образом при 100% обученности качественный показатель параллели 9-х классов составляет 73%, что выше показателя по итогу года на 6%, а по результатам 2017-2018 учебного года после итоговой аттестации на 5%.

Количество отличников на II ступени – 235 и составляет 30%, что соответствует показателю прошлого года (2016 – 180, что составляло 27%, 2015 – 25%, 2014 – 23%) и значительно выше многолетних показателей; хорошистов 307 – 45% (2017 – 302 – 45%, 2016 – 329, что соответствовало 49%, 2015 – 51%, 2014 – 52 %). Увеличение количества отличников является тенденцией последних лет и свидетельствует о желании учащихся и их родителей иметь качественное образование. Более половины классных коллективов среднего звена (16 из 25 – 64%) имеют качественный показатель выше 75%, что, несомненно, соответствуют требованиям школы продвинутого уровня.

Успеваемость старшая ступень

Первое полугодие 2017-2018 учебного года								На конец 2017-2018 учебного года							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	% обуч.	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динам. ика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
10 А	30	8	11	11	---	63	100	10 А	30	10	13	7	---	77	+14
10 Б	28	6	12	10	---	64	100	10 Б	28	8/2	16	6	---	79	+15
10 В	31	10	10	11	---	65	100	10 В	31	10	12	9	---	71	+6
10 Г	29	6	16	7	---	76	100	10 Г	31	5	17	9	---	71	-5
Итого	118	30	49	39		67	100	Итого	120	32/2	55	31		71	+4
11А	28	8	18	2	---	93	100	11А	28	8/1	16	0	---	96	+3
11Б	26	10	15	1	---	96	100	11Б	26	13	9	4	---	85	-9
11 В	29	10	10	9	---	69	100	11 В	29	10	11	8	---	75	+6
11 Г	32	8	14	10	---	69	100	11 Г	32	8/1	14	9	---	72	+3.
Итого	115	36	57	22	---	81	+2	Итого	115	39/2	52	22	---	81	стаб.
Всего по старшей ступени	233	66	106	61	---	72	стаб.	Всего по старшей ступени	235	71/4	107	53	---	77	+5

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся старшей ступени на конец года при 100% обученности составляет 77% (2017 – 87%, 2016 – 89%, 2015 – 83%, 2014 – 76%), что ниже уровня качественного показателя старшей школы в 2017 учебном году, но в целом соответствует лицейскому уровню.

Практически каждый 3-й выпускник старшей школы учится на «отлично», что является достаточно высоким качественным показателем, каждый второй учащийся 3-ей ступени учится на «хорошо» и «отлично».

В целом все показатели параллели старшей ступени имеют положительную или стабильную динамику.

Все учащиеся на должном уровне смогли справиться с экзаменом в формате ЕГЭ, что также свидетельствует о высоком уровне преподавания в лицее № 14.

С **золотой** медалью окончили лицей **26** учащихся (23%), с **серебряной** медалью – **5** учащихся (4%) выпускных классов, получили аттестат с отличием **43** (37%) учащихся (2017 – 38, 2016 – 41%, 2015 – 42%, 2014 – 27,4%).

Статистика посещаемости

В целом проблемы уровня качества учебной деятельности прослеживаются и через посещаемость уроков. Всего **за 2017-2018** учебный год пропущено по уважительной причине **68382** урока (72235 уроков- 2017г.) **12791** полный день (12809 полных дня – 2017г.). В начальной школе пропущено **8890** (8692- 2017) часа, **2033** (1895 – 2017г.) полных дней, в среднем звене – **41620** (48603 – 2017г.) урока, **8379** (8834 – 2017г.) дня, на старшей ступени – **17872** (14940- 2017) уроков, **2379** (2080 – 2017г.) дней. Следует отметить уменьшение количества пропусков в начальной школе и среднем звене, но увеличение пропусков по болезни в старшей школе.

Уроков, пропущенных без уважительной причины, за **2017-2018** учебный год не зафиксировано.

Большое количество пропусков, связанных с лечением в стационаре и респираторными заболеваниями, отмечается в 6-х, 8-х, 9-х и 11-х классах. В целом, за 2017-2018 учебный год пропущено меньше уроков по болезни, чем за предыдущий год, что составляет 94,6% от количества пропущенных уроков в 2016-2017 учебном году. Количество пропусков резко увеличивалось в 3-ей и 4-ой четвертях, и связано это с многочисленными респираторно-инфекционными заболеваниями.

Работа школьных методических объединений

Задачи кафедр:

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
4. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов через использование современных образовательных технологий, ИКТ.
5. Разработка рекомендаций для работы с учащимися разного уровня

мотивированности к учебной деятельности

Работа над методической темой:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	На сколько ко лет	Результат
Кафедра русского языка и литературы				
1	Айвазова Эльза Исаковна	Формирование речевых навыков учащихся при разноаспектном анализе текста	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
2	Бекетова Наталья Николаевна	Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроке и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
3	Бутенко Любовь Петровна	Достижение метапредметных результатов через творческое развитие обучающихся	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
4	Иващенко Елена Витальевна	Использование компетентностного подхода при подготовке к итоговому сочинению.	2016 - 2020	Публикации учителя, учащихся, выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
5	Маркосян Татьяна Алексеевна	Совершенствование преподавания русского языка и литературы с целью вовлечения учащихся в активный творческий и познавательный процесс в рамках ФГОС	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры.
6	Семёнова Лариса Валерьевна	Использование современных информационных технологий в обучении русскому языку и литературе в рамках ФГОС	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
7	Хакимова Александра Ивановна	Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
8	Шрамко Анастасия Викторовна	Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы. Взаимодействие с учащимися	2016 - 2020	Публикации учащихся, выступление с творческим отчётом на заседании кафедры

		в ходе работы над проектом в рамках ФГОС		
Кафедра общественных дисциплин				
9	Маркелова Антонина Петровна	Воспитание патриотизма и нравственности на уроках истории и обществознания на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
10	Лысенко Нина Ивановна	Личностно-деятельный подход в обучении в соответствии с требованиями ФГОС	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
11	Павлова Елена Вячеславовна	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
12	Богословская Татьяна Васильевна	Формирование историко-культурной компетенции у учащихся общеобразовательных организаций	2016 - 2020	2015-2016 – создание исторического клуба «Новое поколение» по изучению истории ВОВ. IV место в городской интеллектуальной игре по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК «Память» г.Ставрополь; 2016-2017 – I место в городской интеллектуальной игре по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК «Память» г.Ставрополь; 2017-2018 – III место в городской интеллектуальной игре по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК «Память» г.Ставрополь;
13	Пыркина Елена Игоревна	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных форм организации уроков по истории в рамках ИКС	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
14	Роенко Наталья Яковлевна	Использование ИКТ на уроках географии с целью развития познавательной деятельности обучающихся.	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
15	Черных Елена Николаевна	Разработка и реализация типов заданий по географии для детей, нуждающихся в	2016 - 2020	Выступления с творческим отчётом на заседании кафедры и

		особых условиях обучения.		МО учителей г.Ставрополя
Кафедра математики				
16	Белько Лилия Николаевна	«Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы».	2016 - 2020	Открытые уроки
17	Дмитриенко Наталья Сергеевна	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний».	2016 - 2020	Открытые уроки для учителей школы
18	Егорова Анастасия Юрьевна	«Разработка индивидуальных образовательных траекторий при подготовке учащихся основной школы к промежуточным и итоговым испытаниям».	2016 - 2020	Открытые уроки, публикации в печатных изданиях
19	Жигальцова Ирина Дмитриевна	«Деятельностный подход к обучению учащихся на уроках математики».	2016 - 2020	Открытые уроки для учителей школы
20	Мозалевская Ольга Ивановна	«Формирование математических компетенций в курсе изучения математики в классах с профильным обучением».	2016 - 2020	Выступления на практических семинарах для учителей города, открытые лекции для учащихся 11 классов, открытые уроки
21	Широкова Ольга Георгиевна	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».	2016 - 2020	Выступления на практических семинарах для учителей города, открытые лекции для учащихся 11 классов, открытые уроки
22	Шульга Виктория Александровна	«Использование технологии модульного обучения на уроках математики с целью обеспечения практической направленности учебного процесса».	2017 - 2020	Открытые уроки
Кафедра естественных дисциплин				
23	Вабель Надежда Евгеньевна	Внедрение творческих заданий по химии как средства воспитания интереса и развития творческого подхода в изучении предмета при переходе на стандарты нового поколения	2015- 2020	Мультимедийное сопровождение к мастер-классу Методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ по химии Тематическое планирование
24	Дайнеко Людмила Владимировна	Научно-исследовательская работа, как важный способ активизации школьников при изучении биологии при внедрении образовательных	2015- 2020	Обобщение опыта «Исследовательский метод в обучении биологии», мультимедийное сопровождение

		стандартов второго поколения		Методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ по биологии Тематическое планирование
25	Алейникова Анастасия Сергеевна	Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на занятиях физики	2015-2020	Создание банка тематических презентаций
26	Салманова Людмила Рубеновна	Формирование общенаучных и специальных знаний и умений при изучении химии в профильных классах при внедрении образовательных стандартов второго поколения	2015-2020	Методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ по химии мультимедийное сопровождение Тематическое планирование
27	Трапезникова Елена Юрьевна	Проектно-исследовательская деятельность школьников как средство раскрытия творческого потенциала личности в условиях перехода на ФГОС	2015-2020	Методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ по биологии мультимедийное сопровождение Тематическое планирование
28	Тохчукова Мадина Руслановна	Формирование экологической компетенции у обучающихся старших классов в ОО	2017-2020	Методические рекомендации Тематическое планирование
Кафедра информационной и технологической культуры				
29	Абрамова Елена Викторовна	Развитие художественно-творческой активности школьников на занятиях декоративно-прикладным творчеством	2016 - 2020	Участие в конференциях, участие с детьми в выставках
30	Величко Людмила Николаевна	Русские традиции при изготовлении различных изделий	2016 - 2020	Участие в городских выставках
31	Солодянкина Юлия Станиславовна	Реализация интегрирующей функции предмета информатика средствами инновационных методов обучения	2016 - 2020	Участие в профессиональных конкурсах
Кафедра начальных классов				
32	Манкевич Лариса Валентиновна	Формирование УУД на уроках математики	2016 - 2020	Всероссийская конференция «Способы организации активного обучения в рамках ФГОС»
33	Дубонос Светлана Петровна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС	2016 - 2020	Выступление на августовском заседании городского методического объединения учителей

				начальных классов
34	Еремина Галина Юрьевна	Формирование читательской компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов Открытые уроки в лицее № 14.
35	Кудинова Лариса Николаевна	Внеурочная деятельность в условиях ФГОС	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
36	Иличкина Наталья Георгиевна	ИКТ-компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
37	Никонова Розита Ренадьевна	Реализация деятельностного метода на уроках и во внеурочное время	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
38	Жалыбина Маргарита Александровна	Использование ИКТ на уроках в начальной школе в условиях ФГОС	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
39	Мигулина Елена Владимировна	Модель внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
40	Коротченко Татьяна Михайловна	Система работы по формированию читательской деятельности на уроках литературного чтения	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
41	Гришина Оксана Викторовна	Развитие познавательных интересов младших школьников на основе ИКТ на уроках окружающего мира	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
42	Баришпольская Елена Владимировна	Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся начальной школы	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов Открытые уроки в лицее № 14.
43	Коломасова Тамара Альфредовна	Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов Открытые уроки в лицее № 14.
44	Соколова Елена Владимировна	Использование современных технологий обучения в условиях внедрения стандартов нового поколения	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов Открытые уроки в лицее № 14.
45	Свечинская Надежда Николаевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях	2016 - 2020	Публикации « Роль современного урока в формировании УУД младших

		реализации ФГОС		школьников»
46	Лемешонок Елена Александровна	Развитие информационной компетенции у учащихся начальных классов на уроках окружающего мира	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
47	Ширяева Ирина Васильевна	Нестандартный подход к решению задач в начальной школе	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
48	Эрешова Анна Константиновна	Роль ИКТ в развитии познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
49	Кучеренко Галина Ивановна	Повышения качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слова	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
50	Ступакова Кристина Александровна	Развитие логического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС	2016 - 2020	Выступление на педагогическом совете
51	Руденко Мария Николаевна	Развитие устного сочинения у детей с ОНР	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
52	Гришутина Елена Васильевна	Здоровьесбережение в начальной школе	2016 - 2020	Выступление на заседании кафедры начальных классов
Кафедра иностранных языков				
53	Драновская Инна Александровна	“Организация обмена опытом учителей, взаимопосещения уроков с целью проверки подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ	2016 - 2020	Выступление на кафедре Открытый урок, 11 кл., тема: «Технический прогресс», декабрь, 2017
54	Попова Лариса Валентиновна	“Изучение новых подходов в педагогике и психологии, новых достижений в науке по вопросам обучения и воспитания, методике проведения занятий в рамках ФГОС по программе Английский в фокусе, под ред. Е.Ю.Ваулина	2016 - 2020	Открытый урок, 11 кл., тема: «Выбор будущей профессии», декабрь, 2017 Участие в семинаре на тему: «Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации.», 26.04.2018
55	Маслова Татьяна Владимировна	“ Изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий по осуществлению подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку”	2016 - 2020	Участие в конференции “Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в

				условиях реализации ФГОС”3.11.2017 Открытый урок, 11 кл. тема: «Есть ли альтернатива современным технологиям», декабрь 2017
56	Свириденко Маргарита Вячеславовна	Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов на основе анализа ЕГЭ 2017года”	2016 - 2020	Открытый урок, 10 кл. тема: «Современные технологии в нашей жизни», декабрь, 2017
57	Граган Гаяне Дурмишевна	“Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	2016 - 2020	Открытый урок, 5 кл., тема: «Пушистые друзья», декабрь, 2017
58	Мошева Анна Васильевна	Профессиональный стандарт педагога. Цель, содержание и роль учителя иностранного языка в современной концепции школьного образования.”	2016 - 2020	Открытый урок, 2 кл., тема: «Моя любимая еда», декабрь, 2017
59	Кулишова Галина Павловна	Дидактическая игра как средство активизации коммуникативной деятельности младших школьников на уроках английского языка	2016 - 2020	Открытый урок, 8 кл., тема: «Проблемы окружающей среды», декабрь, 2017
60	Аулова Елена Сергеевна	“Уровневая дифференциация как средство для выполнения стандарта образования и предупреждения перегрузки учащихся	2016 - 2020	Открытый урок, 9 кл., тема: «Почему люди путешествуют?», декабрь, 2017
61	Жалюк Лина Владимировна	“Изучение новых подходов в педагогике и психологии, новых достижений в науке по вопросам обучения и воспитания, методике проведения занятий в рамках ФГОС по программе Английский в фокусе, под ред. Е.Ю.Ваулина	2016 - 2020	Открытый урок, 7 кл., тема: «Домашние животные – наши друзья», декабрь, 2017
Кафедра физической культуры и ОБЖ				
62	Удирякова Вера Альбертовна	Формирование физических умений и навыков учащихся на уроках по физкультуре в средних и старших классах	2016 – 2020	Выступления с творческим отчетом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
63	Мужайло Галина Константиновна	Применение новых образовательных технологий и формирование компетентностей у учащихся на уроках по физической культуре	2016 – 2020	Выступления с творческим отчетом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя

64	Ерохин Николай Владимирович	Развитие физических качеств у учащихся младших классов на уроках физкультуры с учетом требований ФГОС	2016 – 2020	Выступления с творческим отчетом на заседании кафедры и МО учителей г.Ставрополя
65	Коваленко Виктор Федорович	Формирование положительной учебной мотивации на уроках ОБЖ в рамках ФГОС	2016 – 2020	Выступления с творческим отчетом на заседании кафедры

Публикации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Публикации
1	Иващенко Елена Витальевна	<p>1. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2017-2018 учебном году для учителей русского языка и литературы Ставрополь, 2017г. (сайт ФИПИ).</p> <p>2. Вишневская А.И., Иващенко Е.В. Анализ экранизаций как средство формирования медиаграмотности учащихся (на примере экранизаций романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева).- Applied and Fundamental Studies: Proceedings of the 11th International Academic Conference. May 20-21, 2017, St. Louis, Missouri, USA. Science and Innovation Center Publishing House, 2017. 276 p. Edited by Yan Maximov ISBN 978-0-615-67211-3</p> <p>3. Иващенко Е.В. От чтения к ПРО-чтению: формирование компетентного читателя при изучении русской классической литературы в школе // Академия педагогических знаний. – №9, 2018. – С.6-11</p> <p>4. Иващенко Е.В. Карта компетенций обучающегося как инструмент в работе учителя литературы при подготовке к итоговому сочинению [Электронный журнал] // Вестник просвещения. – №3. - 2018. С.111-122. Режим доступа к журналу: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov</p> <p style="text-align: center;"><i>ПУБЛИКАЦИИ В ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЯХ</i></p> <p>Проверочная работа по литературе за курс 9 класса http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vitalevna-ivaschenko/itogovaja-proverochnaja-rabota-po-literature-za-kurs-9-klasa.html</p> <p>Контрольная работа по творчеству А.Н.Радищева, Н.М.Карамзина https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-tvorchestvu-anradischeva-nmkaramzina-2031768.html</p> <p>Тестирование по творчеству М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина https://infourok.ru/testirovanie-po-tvorchestvu-mvlomonosova-grderzhavina-2031751.html</p> <p>Проверочная работа по творчеству А.Блока, С.Есенина, В.Маяковского в 11 классе https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-tvorchestvu-abloka-sesenina-vmayakovskogo-v-klasse-2031718.html</p> <p>Иващенко Е.В. Топонимы города Ставрополя в речи социально-профессиональной группы водителей общественного транспорта [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: https://prosveshhenie.ru/issledovатели/material?n=73531</p> <p>Иващенко Е.В. Преступник или заступник? Урок литературы в 8 классе по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка». [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/meropriyatiya/raboty_prevu?id=6&p=1</p>
2	Бутенко Любовь Петровна	<p>1. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2017-2018 учебном году для учителей русского языка и литературы Ставрополь, 2017г. (сайт ФИПИ).</p> <p>2. Как подготовить учащихся к итоговому сочинению. Из опыта</p>

		работы (В помощь молодому учителю) сайт.лицей14.рф
3	Богословская Татьяна Васильевна	<p>Формирование профессионального определения старшеклассников в условиях модернизации образования//Сб. материалов межвузовской научной конференции / под ред. В. К. Шаповалова, И. Ф. Игропуло. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 179с.</p> <p>Педагогические условия формирования профессиональных компетенций студентов ВУЗа//Журнал научные исследования и образование», № 25, 2017</p> <p>Учитель обществознания: новые подходы и технологии в образовательной практике// Вестник Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь, 2018.</p>
4	Пыркина Елена Игоревна	<p>Изучение социальных отношений жителей Ставрополя в годы Великой Отечественной войны местными историографами // Научная мысль Кавказа. №1.Ростов-на-Дону. 2017 г.</p> <p>Изменения социального состава и социальных связей на Ставрополье в начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – август 1942 г.)// Материалы XIX Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета. Ч.5. Нижневартовск. 2017 г.</p> <p>Образ советской повседневности в период хрущевской оттепели: миф и реальности// Материалы II Международной научной конференции «Миф: история, политика, культура». Севастополь. 2018 г.</p>
5	Белько Лилия Николаевна	«Духовно-нравственное воспитание личности средствами математического образования» // МПИ «Педагогический советник» №5/2017.
6	Егорова Анастасия Юрьевна	«Педагогические особенности проектирования индивидуальных образовательных траекторий» // Сборник статей X Международной научно-практической конференции «EUROPEAN RE-SEARCH», 2018 .
7	Шульга Виктория Александровна	<p>«Использование пакета Maple для выполнения операций над множествами на уроках информатики» // XLI Студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум: гуманитарные науки».</p> <p>«Теоретические основы математических знаний как условие профессионального развития студентов педагогического института» // Научные исследования и разработки студентов: материалы VII Междунар. студенч. науч.-практ. конф./ «Интерактив плюс», 2018.</p>
8	Тохчукова Мадина Руслановна	Современные методы работы по формированию экологической компетентности старшеклассников во внеурочной деятельности», Международная научно-практическая конференция «Повышение качества образования и воспитания в современном образовательном пространстве России», Черкесск, 2016.
9	Алейникова Анастасия Сергеевна	Проблемы преподавания физики. Метод изучения вопроса: «Распределение молекул по скоростям. Распределение Максвелла» ВНКСФ- 22, Материалы конференции тезисы докладов:В 1т. Т.1-Екатеринбург_Ростов- на- Дону: изд. АСФ России, 2016
10	Свечинская Надежда Николаевна	« Роль современного урока в формировании УУД младших школьников», Польша, 2017 г.

Работы с одаренными детьми:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество и результат олимпиад		
		Школьный	Муниципальный	Региональный
1	Айвазова Э.И.	16	4 (1 победитель, 1 призёр)	
2	Бекетова Н.Н.	20	5 (2 победителя 3 призёра)	
3	Бутенко Л.П.	3	1 призёр	
4	Иващенко Е.В.	10 человек: 3 победителя 1призер		
5	Маркосян Т.А.	20	6 (1победитель, 5 призёров)	1 победитель, 1 призёр
6	Семёнова Л.В.	16	1 призёр	
7	Хакимова А.И.	9		
8	Шрамко А.В.	20	2 призёра	
9	Маркелова Антонина Петровна	20 чел	Право: 1 – победитель, 3 – призера, Обществознание: 1 – призер	Право 1 – призер
10	Лысенко Нина Ивановна	История: 7 чел: 3– победителя; 2 – призера. Общ.:6; 1 победитель, 2 призера Право: призер 1 Эконом.5; призер 1	История: 2; призер – 1	история: 7 чел: победители-3; призеры -2 общ.:6; 1 победитель, 2 призера Право: 1, призер 1 Эконом.5; призер 1
11	Павлова Елена Вячеславовна	История: 8чел: 2– победителя; 2 – призера. Общ.:10; 2 - победитель, 2 призера Право: 7чел. 1 победитель 1 призер Эконом.5; призер 0	История: 2 призер – 1 Право: 1 – призер Обществознание: 1 – победитель	Обществознание 1 победитель
12	Богословская Татьяна Васильевна	38 чел.	Экономика: призер – 2 место Право: 2 победителя 2 призера Обществознание: победителя 1 призер	2
13	Пыркина Елена Игоревна	6 чел. (5- 6 кл.)	-	-

14	Роевко Наталья Яковлевна	10 уч-ся	География: 2 призера	-
15	Черных Елена Николаевна		СКФУ ежегодная межрегиональная олимпиада школьников по географии «Моя планета - 2017».(Заочный тур) (участники - 12 чел. Неделя открытых дверей: научно- образовательный центр. Музей института нефти и газа. СКФО. (24 чел) Эколога – краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя». (20 чел.)	Участие в третьем Всероссийском географическом диктанте (13 чел.)
16	Белько Лилия Николаевна	6 класс – 2 (1призер) 7 класс – 2 (1победитель)		
17	Дмитриенко Наталья Сергеевна	7 класс – 12 5 класс – 20 11 класс - 3	7 класс – 2 11 класс - 1	
18	Егорова Анастасия Юрьевна	8 класс- 4		
19	Жигальцова Ирина Дмитриевна	11 класс - 5	2	
20	Мозалевская Ольга Ивановна	8 класс – 7 9 класс – 2 10 класс – 5	8 кл – 2 (1 призер) 10 кл – 1 (призер)	
21	Широкова Ольга Георгиевна	6 класс – 7 9 класс - 4		
22	Шульга Виктория Александровна	5 класс – 10		
23	Абрамова Елена Викторовна	1-1 место	1-3 место	
24	Величко Людмила Николаевна	1-1 место	1-1 место	1-4 место
25	Бирих Эмиль Владимирович	3-1 место	1-1 место	1-1 место
26	Косторнов Анатолий Федорович	1-1 место	1-2 место	

27	Солодянкина Юлия Станиславовна	3-1 место	2-победители 1-призер	2-призеры
28	Дайнеко Людмила Владимировна	13 чел; 3-призеры	3 призеры	
29	Вабель Надежда Евгеньевна	43 чел;	7 чел.; 1 призер; 1 призер	
30	Трапезникова Елена Юрьевна	17 чел.; 7 призеров	4 чел. – 1 победитель, 1- призер; 11 призеров (биология и экология)	1 призер (1- экология)
31	Шрамкова Оксана Ивановна	12 чел. 4 призера	3чел. 1 призер	
32	Алейникова Анастасия Сергеевна	14 чел. 4 призера	1 победитель	
33	Салманова Людмила убеновна.	9 чел. 3 призера	1 победитель	1 призер
34	Тохчукова Мадина Руслановна	15 чел. 3 призера	1 призер	
35	Мигулина Елена Владимировна		« Учись, твори и развивайся» 1 место (математика)	
36	Коротченко Татьяна Михайловна		« Учись, твори и развивайся» 1 место (литературное чтение) 2 место (окружающий мир)	
37	Гришина Оксана Васильевна		« Учись, твори и развивайся» 1 место (русский язык)	
38	Коломасова Тамара Альбертовна		«Созвездие первоклассников» 2 место	
39	Баришпольская Елена Владимировна		«Созвездие первоклассников» 3 место	
40	Драновская Инна Александровна.	12	3 победителя	2 призера
41	Грагян Гаяне Дурмишевна	11	1 призер	1 призер
42	Свириденко Маргарита Вячеславовна	11	1 победитель	1 победитель
43	Попова Лариса Валентиновна	15		

44	Маслова Татьяна Владимировна	9		
45	Жалюк Лина Владимировна	13		
46	Аулова Елена Сергеевна	8		
47	Кулишова Галина авловна.	5		
48	Мошева Анна Владимировна.	3		
49	Удирякова Вера Альбертовна	23	2 призёра	1
50	Мужайло Галина Константиновн а	23	2 место	1
51	Коваленко Виктор Федорович	20	1	

В целом в школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 1118 учащихся. На муниципальном этапе приняло участие 257 учащихся, из них – 94 победителя и призёров, на региональном – 37 победителей и призёров. Необходимо усилить подготовку учащихся к олимпиадам по филологическим дисциплинам.

РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ
(1,2,3 — место /ш — школа, /р-район, /регион)

<i>Ф.И.О.</i>	<i>5 КЛАСС</i>	<i>6 КЛАСС</i>	<i>7 КЛАСС</i>	<i>8 КЛАСС</i>	<i>9 КЛАСС</i>	<i>10 КЛАСС</i>	<i>11 КЛАСС</i>
Айвазова Э.И.		27 (1/ш,1/р, 2/регион)		24 (1/ш,2/р,4/рег ион)	21(1/ш., (1/ш.,3/ш)		24
Бекетова Н.Н.	24(1/ш)-	24(2/ш)-		24	26	47	
Бутенко Л.П.							3(1/шк,1/мун , 1/регион)- (2/шк,3/рег.
Ивашенко Е.В.	16	13	7	11(3/ш)- Мещеряков Марк			
Маркосян Т.А.	13(3/ш)-		24(1/ш) (2/ш)	20(2/ш)	7	14(2/ш)	
Семёнова Л.В.	20(2/ш)-				13	13(1/ш)-	8
Хакимова	22	14(3/ш)-		9			

А.И. Шрамко А.В.		11	37(2/ш)				
ИТОГО 516	95	89	68	88	67	74	35

Всего приняло участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» 516 учащихся. Победили на школьном уровне 25 учащихся, 1 – на муниципальном, 2 - на региональном.

Анализ участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства или предметных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема конкурсного мероприятия	Уровень
1.	Дмитриенко Н.С.	Математический турнир «Юный математик» (Команда 5-го класса)	Победители школьного этапа
2.	Мозалевская О.И.	Научно-практическая конференция МАН в ДДТ	призер
3.	Айвазова Э.И.	Заседание педагогической студии «Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества филологического образования». Семинары для учителей муниципальных учреждений в рамках повышения уровня подготовки к экзамену в форме ЕГЭ	август 2017, выступление ноябрь, декабрь, 2017, выступление февраль, март 2018, выступление
4.	Бекетова Н.Н.	Заседание педагогической студии «Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества филологического образования». Семинары для учителей муниципальных учреждений в рамках повышения уровня подготовки к экзамену в форме ЕГЭ	август 2017, выступление ноябрь, декабрь, 2017, выступление февраль, март 2018, выступление
5.	Бутенко Л.П.	Заседание педагогической студии «Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества филологического образования». Семинар для учителей муниципальных учреждений в рамках повышения уровня подготовки к экзамену в форме ЕГЭ. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2017-2018 учебном году для учителей русского языка и литературы. Методические рекомендации «В помощь молодому специалисту» по подготовке	Выступление на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы 5.11.2017 сайт ФИПИ сайт лицея № 14 г.Ставрополь

		учащихся к итоговому сочинению. Подготовка учителя к уроку-фестивалю «С традициями в образовании- в век инноваций».	ноябрь, 2017, краевой уровень
6.	Иващенко Е.В.	Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2017-2018 учебном году для учителей русского языка и литературы.	Выступление на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы 5.11.2017
7.	Шрамко А.В.	Выступление на педагогическом совете МБОУ лицея №14 «Из опыта преподавания русского языка и литературы»	
8.	Маркелова А.П.	Мастер-класс на МО учителей истории и обществознания по теме: «Приемы подготовки к ЕГЭ по обществознанию на примере задания №20 Части I», 3 ноября 2017г. МБОУ школа № 43.	муниципальный.
9.	Богословская Т.В.	Межвузовская научная конференция «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики». Тема доклада: «Новые подходы и технологии в преподавании обществознания, СКФУ (апрель 2018)	муниципальный
10.	Пыркина Е.И.	Из опыта участия в конкурсе «Учитель года- 2017» в номинации «Педагогический дебют»	МБОУ лицей № 14
11.	Пыркина Е.И.	«Мультимедийный исторический музей»	лицейский 25.03.2018
12.	Роенко Н.Я. (методист)	Университетский этап конкурса «Учитель года-2018» номинация «Шаг в профессию» 1.02.2018	муниципальный
13.	Роенко Н.Я.	«Современные проблемы географического образования». Из опыта работы. (выступление).	Муниципальный Методическое объединение учителей географии г. Ставрополя 28.02.2018
14.	Белько Л.Н.	Открытый урок «Деление из сказки» (6 класс, презентация, ИКТ)	На школьном уровне
15.	Дмитриенко Н.С.	1) Открытый урок «Сравнение десятичных дробей» (5 класс) 2) Открытый урок «Методы решения иррациональных уравнений» (11 класс)	На школьном уровне
16.	Егорова А.Ю.	1) XVI Международная научно-практическая конференция «WORLD SCINCE: PROBLEMS AND INNOVATION» 2) Международная научно-практическая	Международная научно-практическая конференция

		конференция «Наука и инновации в XXI веке актуальные вопросы, достижения и тенденции развития»	
17.	Жигальцова И.Д.	Открытые лекции для учителей школ города Ставрополя	Для учителей школ города Ставрополя
18.	Мозалевская О.И.	1) Геометрический бой (подготовка к ОГЭ, 9 класс) 2) Открытые лекции для выпускников школ города «Решение задач повышенной сложности с развернутым ответом»	Для учителей школ города Ставрополя Для учащихся школ города Ставрополя
19.	Широкова О.Г.	1) Геометрический бой (подготовка к ОГЭ, 9 класс) 2) Открытые лекции для выпускников школ города «Решение задач повышенной сложности с развернутым ответом»	Для учителей школ города Ставрополя Для учащихся школ города Ставрополя
20.	Шульга В.А.	1) XLI Студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум: гуманитарные науки» 2) VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки студентов» 3) Открытые уроки и создание персонального сайта в рамках конкурса «Учитель года – 2017. Шаг в профессию»	Студенческая международная заочная научно-практическая конференция
21.	Абрамова Е. В.	Активизация художественно-творческой деятельности детей школьного возраста на занятиях декоративно-прикладным искусством	В СКФУ Межвузовская научная конференция «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики» выступление с этой темой
22.	Манкевич Л.В.	Здоровье сберегающие технологии в обучении младших школьников	заседание кафедры учителей начальной школы 02.11.17 г
23.	Гришина О.В.	Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.	заседание кафедры учителей начальной школы 02.11.17 г.
24.	Иличкина Н.Г.	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.	заседание кафедры учителей начальных классов 27.03.18г.
25.	Ступакова К.А.	Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе	педагогический совет 26.03.18 г.

26.	Жалыбина М.А.	Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников.	заседание кафедры учителей начальных классов 17.01.18 г.
27.	Манкевич Л.В.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»,»Заврики»,»Плюс»,«Кенгуру»	1 место 2 место 3 место
28.	Баришпольская	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино»,»Заврики», «Плюс»	Победители и призеры Школьного уровня
29.	Кудинова Л.Н.	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино»,»Заврики», «Плюс»	2 место Школьного уровня
30.	Мигулина Е.В.	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино»,»Заврики», «Плюс» « Русский медвежонок»	1 место Школьного уровня
31.	Ширяева И.В.	« Русский медвежонок» «Кенгуру»	1 место 3 место 1 место 2 место Школьного уровня
32.	Гришутина Е.В.	« Русский медвежонок»	1 место Школьного уровня
33.	Кучеренко Г.И.	« Русский медвежонок» « Кенгуру»	2 место 3 место Школьного уровня
34.	Гришина О.В.	« Русский медвежонок»	1 место 3 место 3 место Школьного уровня
35.	Жалыбина М.А.	«Кенгуру»	3 место Школьного уровня
36.	Никонова Р.Р.	«Кенгуру»	1 место Школьного уровня
37.	Коротченко Т.М.	«Кенгуру»	2 место Школьного уровня

Внеклассная внеурочная деятельность Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МБОУ лицея № 14 в 2017-2018 учебном году была положена идея патриотического воспитания «В патриотизме – будущее молодёжи».

Цель воспитательной работы в лицее в 2017-2018 учебном году: формирование лицейского уклада как основы для воспитания и социализации школьников.

Воспитательная работа в лицее направлена на создание комфортных условий для учащихся внутри учреждения и развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, самостоятельность, самоорганизация и самодисциплина. Воспитание направлено на выработку у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путём. Политика воспитательной работы в лицее заключается в развитии и становлении полноценного гражданина и достойного человека.

Воспитательная работа в лицее была организована по направлениям:

- ✓ «Познаю мир»
- ✓ «Я –Ставрополец»
- ✓ «Мой мир»
- ✓ «Мое здоровье – мое будущее»
- ✓ «Семья – моя главная опора»

В лицее сформирован традиционный годовой круг праздников и событий: День знаний, празднование Дня учителя, День лицея – посвящение в лицеисты, мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, празднование Дня защитника Отечества и Международного женского дня, концерт для ветеранов к Дню Победы, праздники прощания со школой – Последние звонки и выпускные вечера.

Внеурочная деятельность строилась как на основе регулярных занятий по расписанию (линейных курсов), так и с применением нелинейного образовательного курса «Музейная педагогика». Опыт прошедшего учебного года показал весьма успешную реализацию нелинейного курса. В следующем году количество таких программ планируется увеличить, что позволит подходить к процессу воспитания более индивидуализировано.

Расширен спектр мероприятий спортивной направленности, более разнообразно и интересно проводились Дни здоровья. Интересные виды и формы работы использовались при проведении Дня защиты детей: встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарно-спасательного отряда, которые очень понравились и запомнились лицеистам.

2017-2018 учебном году лицей решил следующие воспитательные задачи:

- формирование нравственных норм и ценностных ориентаций учащихся;
- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования в лицее;
- совершенствование работы органов самоуправления;
- повышение теоретического, научно-практического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Система воспитательной работы в лицее сложилась в результате целенаправленной работы *группы классных* руководителей, педагогов дополнительного образования, психологов и социальных педагогов.

Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта,

включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы подбираются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики лица.

Социальное партнёрство

Основные направления социально педагогической работы с детьми в образовательном учреждении включают в себя:














- учет всех детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни (в течение года);
- контроль за движением обучающихся (в течение года);
- предупреждение отсева обучающихся из образовательного учреждения (в течение года);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей лица (в течение года);
- учет педагогически и социально неблагополучных семей (в течение года); установление контактов и взаимодействие с КДН и ОДН;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей (в течение года);
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи детям, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района и города (во вне учебное время);
- анкетирование и психологический анализ результатов исследования
- «Запросы родителей обучающихся лица к образованию».

В течение учебного года на постоянном контроле были вопросы по выполнению закона «Об образовании» и прав ребенка:

- была организована работа с детьми, переведенными на индивидуальное обучение;
- дети-сироты, опекаемыми, а также из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными учебниками, питанием. Под постоянным вниманием находились условия их проживания, успехи в обучении, занятость во внеурочное время;

- на ежедневном контроле находилась посещаемость учащихся;
- большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности и работе ГПД;
- мониторинг учебных достижений, проходивший в три этапа (входной, промежуточный, итоговый), позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам.

Уже традиционными стали совместные с родительской общественностью мероприятия:

-  «Здравствуй, лицей!»
-  «Виват, лицей!»
-  «Елка во дворе»
-  «День Святого Валентина»,
-  «Широкая масленица»
-  «И память нам покоя не дает...»
-  «День здоровья»
-  «Этот День Победы!»
-  «Огни Памяти!»
-  «Бессмертный полк»
-  «Последний звонок»
-  «Школьные годы – чудесные!!!»
-  «Выпускной вечер»

№	Наименование общекраевой акции	Количество участников	Дата проведения
1	Стена памяти «Народная Память»	134	04.05
2	Акция «Знамя Победы»	152 4	25.04-6.05
3	Патриотические квесты «Победа глазами наследников»	120	20.02 21.03 25.04 05.04
4	Акция «Успей сказать спасибо»	580	01.02-09.05
5	Акция «Письма Победы»	108	24.04
6	Песенные флешмобы «Голос Победы»	300 260	04.05 05.05

Постановка лицейской театральной студии «Синяя птица» «По рассказам Виктора Драгунского».

Работа зала Боевой славы – Их подвиг вечен – лекторий 2 раза в месяц в течение учебного года

Работа клуба «Подросток и закон» - поддержка и развитие уже действующих проектов и разработка новых в плане работы с обучающимися школы и подростками микрорайона попавшими в сложную жизненную ситуацию, по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ.

Акции

«Права и обязанности ребёнка»

- «Умей сказать нет»
- «Чужого горя не бывает»
- «Каждый ребёнок любим»

Работа отряда «Милосердие»

- Акция «Ветеран живёт рядом»
- «Письмо матери»
- «Служу Отечеству»
- «Равнение на героев»
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Тепло сердец наших тебе солдат России»
- «Равнение на героев»;
- Акция «Забота»
- выставка рисунков «Сыны Отечества»,
- книжная выставка «Солдаты родины своей»
- встреча с ветеранами ВОВ
- классные часы и беседы «Юные герои войны»,
- «Есть такая профессия Родину защищать»,
- Вахта памяти и почетный караул у Поста № 1 у Вечного

огня.

В рамках «весенней недели доброты» - «Улыбнитесь, пожалуйста!» - включает в себя изготовление и раздачу прохожим флаеров - открыток с добрыми пожеланиями.

«Мой двор самый лучший»

«Отцы - молодцы».

Проведение *общешкольных, классных родительских собраний* на темы:

- «Школа и семья – взаимопомощь в воспитании личности ребенка»,
- «Воспитание культурного человека»,
- «Имидж лицеиста. Лицейская форма»
- «Проблемы вредных привычек у детей и подростков»,
- «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»,
- «Как научиться доверять ребенку и пользоваться его доверием?»).

Родительские лектории:

5кл. «Адаптация 5-ти классника

6кл. «Развития нестандартного мышления у подростка» 7-8кл. «О вреде курения»

9кл. «Что нужно знать родителям о подростковом возрасте» 10кл. «О профессиональном самоопределении обучающихся»

11кл. «Особенности психологии подростков, мотивация учения у старшеклассников»

«ЕГЭ в вопросах и ответах».

Реализация контроля, над качеством обучения:

Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют оценки, требуют подпись родителей, запись домашнего задания. В течение учебного года проверялось аккуратность ведения дневников.

В рамках празднования

73-летия Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Срок исполнения
1.	Урок-мужества «Все для фронта, все для победы!»	3 мая	
		9 ВГД классы	16.00
2.	Флешмоб “ <i>Песни, опаленные войной</i> ”	4 мая	
3.		10 классы	11.15-11.55
4.		8 классы	12.00-12.35
5.	Репетиция «Огни памяти-2017»	11 классы	14.00
6.	Флешмоб “ <i>Песни, опаленные войной</i> ”	7 мая	
7.		5 классы	15.50-16.30
8.		6 классы	16.35-17.15
9.		7 классы	17.20-18.00

10.	Городская патриотическая акция «Огни памяти-2017»	7 мая	
		11 классы	20.00
11.	Парад Победы «Бессмертный полк»	9 мая	
		1-11 классы	

Организация работы по оказанию адресной помощи ветеранам

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О ветерана</i>	<i>Адрес</i>	<i>Класс, ответственный педагог</i>
1.	Абызова Клара Ивановна	Томский 6-12	6 А, Грагян Галина Дмитриевна
2.	Ашгирей Клавдия Сергеевна	Морозова 66А-55	7 А, Жалюк Лина Владимировна
3.	Волохов Николай Павлович	Хоперский 19-2	9 Д, Маслова Татьяна Владимировна
4.	Грендач Владимир Яковлевич	Ленина 299/186	5 А, Дмитриенко Наталья Сергеевна
5.	Захарова Елизавета Петровна	Дзержинского 228-32	8 А, Мозалевская Ольга Ивановна
7.	Макаренко Татьяна Яковлевна	Толстого 22-10	7 В, Аулова Елена Сергеевна
9.	Самакаева Дина Алексеевна	Краснофлотская 45- 6	5 В, Семенова Лариса Валерьевна
10.	Скоробогач Дмитрий Назарович	Морозова 73-44	9 В, Солодянкина Юлия Станиславовна
11.	Сологуб Павел Тимофеевич	Толстого 16-2	5 Б, Свириденко Маргарита Вячеславовна
12.	Терехова Лидия Абрамовна	Запорожский 19-1	6 Д, Роенко Наталья Яковлевна
13.	Тобиаш Татьяна Григорьевна	Морозова 96-10	8 В, Айвазова Эльза Исаковна
14.	Хижняк Степан Степанович	Ленина 287-1	7 Г, Маркосян Татьяна Алексеевна
15.	Чайкин Тимофей Пантелеевич	Дзержинского 226-97	6 Б, Широкова Ольга Георгиевна
16.	Черногоров Владимир Александрович	Томский 9-7	8 Г, Дайнеко Людмила Владимировна
17.	Чижма Алексей Романович	Дзержинского 233-59	7 Б, Шрамко Анастасия Викторовна

18.	Шипилов Анатолий Алексеевич	Морозова 106-51	6 Г, Попова Лариса Валентиновна
19.	Шкарупа Михаил Федорович	Толстого 3 -17	9 Г, Черных Елена Николаевна
21.	Щукин Алексей Андреевич	Дзержинского 231-22	9 Б, Трапезникова Елена Юрьевна
22.	Янчий Владимир Романович	Ленина 299-165	8 Д, Богословская Татьяна Васильевна

«Здоровье»

Первоочередной задачей нашего лицея является сохранение и развитие здоровья детей, охрана и обеспечение их безопасности.

В лицее реализуется лицейская целевая программа «Здоровье», разработанная на основе городской целевой Программы «Здоровый город – здоровые дети». Предполагаемая программа базируется на понимании образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармонического развития ребенка в соответствии с его физическими возможностями. В рамках этой программы организуются осмотры детей специалистами, проводится вакцинация и витаминизация детей. Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного ученика уменьшилось на 5 %.

Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного школьника

Индикаторы сохранения здоровья	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного	3,95	3,93	3,92

Доля детей, имеющих заболевания

Заболевания	2015-2016 учебный го	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Простудные	0,5672	0,5648	0,5644
Нарушение осанки	0,1251	0,1243	0,1239
Нарушение зрения	0,1716	0,1716	0,1715

Нервно-психические заболевания	0,0204	0,0196	0,0195
--------------------------------	--------	--------	--------

Приняли участие в городском конкурсе агитбригад **«Мы за здоровый образ жизни» (8 – А класс).**

Проводилась большая **спортивно-оздоровительная работа**, в результате которой учащиеся вовлекались в работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, восточные единоборства, рукопашный бой). Прошли соревнования по волейболу, пионерболу, футболу среди учащихся параллелей 5-8 классов, «Веселые старты» (2-8 классы). Оборонно- спортивная работа представлена в лице традиционными днями ОБЖ, организацией спортивных соревнований по многоборью, сдачи норм ГТО, конкурса «А, ну-ка, парни» (9-11 классы), «А, ну-ка, девушки» (9-11 классы). Учащиеся лицея принимали участие во всех спортивных мероприятиях района и города, игре «Зарница», военно-полевых сборов юношей.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Для учащихся и их родителей были организованы выступления специалистов по вопросам:

- Предупреждение вредных привычек у подростков (4 – 6 кл.).
- Вред курения для организма девочки (7 кл. сентябрь).
- Токсикомания и ее вред для здоровья подростков (7 – 9 кл. январь).
- Виды зависимости от наркомании (8 кл. январь).
- Генетические последствия от наркомании (10 – 11 кл. декабрь).
- Наркомания – враг здоровья (6 – 8 кл. февраль).
- Наркомания и СПИД. Опасности, проблемы, профилактика (8 – 11 кл. март).
- СПИД – болезнь века (7 – 11 кл. февраль).

Для проведения бесед привлекались родители – медики, социальные педагоги, школьный врач, работники центра «Здоровья», были проведены родительские собрания на темы: «Профилактика наркомании», «Наркомания – враг здоровья» с приглашением специалиста центра «Здоровья». В лицее прошел конкурс рисунков и плакатов «Мир без наркотиков».

В течение года социальные педагоги, классные руководители, школьный врач проводили индивидуальные беседы с учащимися о вреде курения и профилактике наркомании.

Анкетирование, проведенное в 7 – 11^х классах помогло установить отношение учащихся к курению и наркомании. Во всех анкетах оно было отрицательным. Даже те учащиеся, которые курят высказали отрицательное отношение и к курению, и к наркотикам.

В системе профилактической работы широко использовались уроки биологии и химии, спецкурсы для обсуждения вопросов профилактики наркотических заболеваний и СПИДа.

Наряду с этим в лицее выпускался бюллетень, в котором отражалась информация по вопросам здорового образа жизни.

Библиотеке лицея в течение года была организована выставка литературы, рисунков по профилактике наркомании, венерических заболеваний, СПИД.

Активно лицеисты включились в 2016-2017 учебном году в сдачу норм ГТО и продолжили почин в 2017-2018 учебном году.

Информация о достижениях (заслугах) за 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИО воспитанника, наименование	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный уровень			
1.	Иващенко Елена Витальевна	Международный конкурс «ЕГЭ – современный формат образования».	19 июля 2017
2.	Коган Анна	Московская олимпиада по физике. МГУ. Призёр	4 марта 2018
3.	Абрамкин Геворг	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	15 ноября 2017
4.	Любченко Татьяна	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	15 ноября 2017
5.	Кумпан Платон ч	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	15 ноября 2017
6.	Бодулина Нина	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	15 ноября 2017
7.	Попов Артем	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017
8.	Горбатенко Влада	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017
9.	Баранова Валерия	«British Bulldog», призёр, диплом 2 степени	13 декабря 2017
10.	Азимова Милена	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017
11.	Зорина Анна	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017
12.	Микитова Дана	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017
13.	Конун Полина	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017
14.	Тамилина Мадина	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017
15.	Чадунели Вероника	«British Bulldog», победитель, диплом 1 степени	13 декабря 2017

16.	Костюченко Анна	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Моя малая Родина». 1 место	Июль 2017
17.	Ковалевская Дарья,	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Моя малая Родина». 1 место	Июль 2017
18.	Егоров Никита	международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Весенняя сессия», призёр, диплом 2 степени	Март 2018
19.	Кунпан Платон Игоревич	международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Весенняя сессия», призёр, диплом 2 степени	Март 2018
20.	Климовская Тамара	III международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звёздный путь», лауреат I степени	17-18 февраля 2018
21.	Климовская Тамара	IX международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха» лауреат III степени	28-29 октября 2017
22.	Погосов Артём	IX международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха» лауреат III степени	28-29 октября 2017
23.	Романенко Егор	Всемирная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант», победитель	14 апреля 2018
24.	Климовчкая Тамара	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» Весна 2018, соло инструментальный жанр, лауреат II степени	26 марта 2018
25.	Вдовенко Лора	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» Весна 2018, ансамбль инструментальный жанр, лауреат II степени	26 марта 2018
26.	Рубанова Полина	IX Международный конкурс детского и юношеского творчества «На семи ветрах», современный танец, лауреат II степени	21-22 апреля 2018
27.	Рубанова Полина	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Панорама Творчества», диплом 2 степени современный танец	28-30 апреля 2018
28.	Сидельникова Арина	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат о максимальном количестве баллов	21 апреля 2018
29.	Рубанов Владислав	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат о максимальном количестве баллов	21 апреля 2018
30.	Хорошилова Ксения	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат о максимальном количестве баллов	21 апреля 2018
31.	Кабанник Ангелина	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат о максимальном количестве баллов	21 апреля 2018

32.	Ткачев Роман	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат о максимальном количестве баллов	21 апреля 2018
33.	Сергиенко Владислав	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат о максимальном количестве баллов	21 апреля 2018
34.	Воронина Мария	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат о максимальном количестве баллов	21 апреля 2018
Всероссийский уровень			
32.	МБОУ лицей № 14	Диплом лауреата ТОП-500 образовательных организация (Федеральный список) , в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	05 июль 2017
33.	МБОУ лицей № 14	Независимый всероссийский рейтинг образовательных организаций «100 лучших школ России»	Октябрь 2017
34.	Иващенко Елена Витальевна	Всероссийский конкурс «Использование технологии развития критического мышления в учебном мышлении», призёр, диплом 3 степени	19 июля 2017
35.	Иващенко Елена Витальевна	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка и литературы», призёр диплом 2 степени	27 августа 2017
36.	Пыркина Елена Игоревна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (Единый урок.рф.), лауреат	03 апреля 2018
37.	Роенко Наталья Яковлевна	Всероссийский общественный проект «Трудовая Слава России», лауреат (медаль «Почетный педагог России»)	апрель 2018
38.	Гранкин Максим	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» диплом 2	16 июня 2018
39.	Кувардина Ксения	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру» Победитель, диплом 1 степени	18 марта 2018
40.	Магомедова Диана	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	18 марта 2018
41.	Фирсова Анна	Всероссийский детский конкурс творчества «Красота Божьего мира» победитель	апрель, июнь 2018
42.	Еськова Валерия	Всероссийский конкур «КИТ – компьютеры, информатика, технология», призёр	29 ноября 2017
43.	Турбанова Александрова	Всероссийский конкур «КИТ – компьютеры, информатика, технология», призёр	29 ноября 2017

44.	Хадзакос Николай	Всероссийский конкур «КИТ – компьютеры, информатика, технология», призёр	29 ноября 2017
45.	Лахин Илья	Всероссийский конкур «КИТ – компьютеры, информатика, технология», призёр	29 ноября 2017
46.	Заруднева Елена	Всероссийский конкур «КИТ – компьютеры, информатика, технология», призёр	29 ноября 2017
47.	Еременко Софья	Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Осенний хоровод», призёр	Сентябрь 2017
48.	Еременко Ева	Кубок ОФСОО «Русь» по художественной гимнастике, победитель	22-25 января 2018
49.	Кабанник Ангелина	V Южный экономический форум «Юг – России для современного бизнеса» (YOUNGROSS 2018), победитель	31 мая 2018
50.	Махуков Владимир	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности в сети «Интернет», «Друзи с финансами»	23 ноября 2017г
51.	Томасова Ева	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности в сети «Интернет», «Друзи с финансами»	23 ноября 2017г
52.	Такушинов Давид	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности в сети «Интернет», «Друзи с финансами»	23 ноября 2017г
53.	Салпагарова Рамина	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности в сети «Интернет», «Друзи с финансами»	23 ноября 2017г
54.	Магомедова Гульжанат	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности в сети «Интернет», «Друзи с финансами»	23 ноября 2017г
55.	Муслимова Раисат	Краевой творческий конкурс «Наследники Победы!», лауреат	Май 2018
56.	Романовский Всеволод	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». лауреат	21 февраля - 26 июня 2018
57.	Авельцова Арина	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». лауреат	21 февраля - 26 июня 2018
58.	Ерёмин Данил	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». лауреат	21 февраля - 26 июня 2018
59.	Буряковская Полина	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». лауреат	21 февраля - 26 июня 2018

60.	Ерутин Георгий	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	21 февраля - 26 июня 2018
61.	Матвеева Катерина	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». лауреат	21 февраля - 26 июня 2018
62.	Головацкий Дмитрий	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». лауреат	21 февраля - 26 июня 2018
63.	Никулина Алина	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». лауреат	21 февраля - 26 июня 2018
64.	Шеховцова Дарья	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	21 февраля - 26 июня 2018
65.	Чернова Дарья	Всероссийский диктант по истории, сертификат лауреата	09 декабря 2017
66.	Науменко Антон	Всероссийский диктант по истории, сертификат лауреата	09 декабря 2017
67.	Гонтарь Юрий	Всероссийский диктант по истории, сертификат лауреата	09 декабря 2017
68.	Богданов Кирилл	Всероссийский диктант по истории, сертификат лауреата	09 декабря 2017
69.	Рубанов Владислав	Всероссийский диктант по истории, сертификат лауреата	09 декабря 2017
70.	Ревизонская Ева	Всероссийский диктант по истории, сертификат лауреата	09 декабря 2017
71.	Ревизонская Ангелия	Всероссийский диктант по истории, сертификат лауреата	09 декабря 2017
72.	Кабанник Ангелина	Межрегиональная открытая олимпиада «Высшая проба», Социология, призёр	Декабрь 2017, Март 2018
73.	Турбанова Александра	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Кандидат в университете 2018», призёр, 3 место	Март-апрель 2018
Региональный уровень			
74.	Иващенко Елена Витальевна	Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2018», диплом 2	Апрель 2018
75.	Потапов Александр	Победителя открытого творческого конкурса «Вдохновение»	Декабрь 2017

76.	Гранкин Максим	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов Направление «Умный город и безопасность» Система классификации нарушений «ЭкоСтав»	24-25 марта 2018
77.	Зубенко Амина	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов Направление «Умный город и безопасность» Аутентификация объектов Использование RFID-меток для защиты частной собственности	24-25 марта 2018
78.	Мнацаканян Георгий	Открытый фестиваль интеллектуальных игр ставропольского края «Перекрёсток», лауреат	3-4 февраля 2018
79.	Березкин Максим	Открытый фестиваль интеллектуальных игр ставропольского края «Перекрёсток», лауреат	3-4 февраля 2018
80.	Нестеренко Марина	Открытый фестиваль интеллектуальных игр ставропольского края «Перекрёсток», лауреат	3-4 февраля 2018
81.	Сырман Маргарита	Открытый фестиваль интеллектуальных игр ставропольского края «Перекрёсток», лауреат	3-4 февраля 2018
82.	Цекова Элина	Открытый фестиваль интеллектуальных игр ставропольского края «Перекрёсток», лауреат	3-4 февраля 2018
83.	Степаненко Виталия	Открытый фестиваль интеллектуальных игр ставропольского края «Перекрёсток», лауреат	3-4 февраля 2018
84.	Грагян Ольга	Открытый фестиваль интеллектуальных игр ставропольского края «Перекрёсток», лауреат	3-4 февраля 2018
85.	Бодулина Нина	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, призёр	7,8 февраля 2018
86.	Артюхов Александр	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр	24.января 2018
87.	Бородин Прохор	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призёр	27, 29 января.2018
88.	Гранкин Максим	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призёр	27, 29.января 2018
89.	Попова Дарья	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призёр	27, 29.января 2018
90.	Холоденина Александра	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель	16 января 2018
91.	Ибрагимова Ирина	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призёр	16 января 2018
92.	Абрамкин Геворг	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, призёр	27 января 2018

93.	Томасова Ева	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву, призёр	15 января 2018
94.	Скурлыгин Кирилл	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), победитель	17 января 2018
95.	Савельева Софья	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), призёр	17 января 2018
96.	Чугреев Евгений	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призёр	5, 6 Февраль 2018
97.	Чугреев Евгений	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, победитель	12,13 февраля 2018
98.	Чадунели Вероника	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по языку, призёр	12,13 февраля 2018
99.	Хорунжая Валерия	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призёр	Январь 2018
100.	Ненахова Ольга	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призёр	Январь 2018
101.	Архипов Георгий	Региональный этап олимпиады по физике имени ДЖ. К. МАКСВЕЛЛА, призёр	17, 19 января 2018
102.	Коган Анна	Региональный этап математической олимпиады имени ЛЕОНАРДА ЭЙЛЕРА, призёр	31 января, 01 февраля 2018
103.	Заруднева Елена	Краевой математический конкурс «Квадратура круга», победитель	10,11 декабря 2017
104.	Гурьянова Ирина	Краевой математический конкурс «Квадратура круга», победитель	10,11 декабря 2017
105.	Гранкин Максим	Краевой математический конкурс «Квадратура круга», победитель	10,11 декабря 2017
106.	Ноев Михаил	Краевой математический конкурс «Квадратура круга», победитель	10,11 декабря 2017
107.	Мурга Елизавета Алексеевна	Краевой математический конкурс «Квадратура круга», победитель	10,11 декабря 2017
108.	Бгатцевой Влада	Региональная многопредметная олимпиада «Поиск» «Решение олимпиадных задач по русскому языку», победитель	апрель 2018
109.	Кабанник Ангелины	Всероссийской олимпиады по русскому языку «Верные друзья», победитель	апрель 2018
110.	Алёшина Александра	Региональная многопредметная олимпиада «Поиск» «Решение олимпиадных задач по русскому языку», призёр	апрель 2018
111.	Семигуковой Надежда	Региональная многопредметная олимпиада «Поиск» «Решение олимпиадных задач по русскому языку», призёр	апрель 2018
112.	Петров Валерий	Конкурс кроссвордов по избирательному праву и избирательному процессу избирательная комиссия Ставропольского края, номинации «Кроссворды», 2 место	сентябрь 2017

113.	Сергиенко Вадим	Финансово-футбольное двоеборье «Финбол», призёры	апрель 2018
114.	Кабанник Ангелина	Финансово-футбольное двоеборье «Финбол», призёры	апрель 2018
115.	Мисетов Артём	Финансово-футбольное двоеборье «Финбол», призёры	апрель 2018
116.	Бардаков Кирилл	Финансово-футбольное двоеборье «Финбол», призёры	апрель 2018
117.	Магомедова Гульжанат	Финансово-футбольное двоеборье «Финбол», призёры	апрель 2018
118.	Муслимова Раисат	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», номинация «Рисунок», победитель 1 место	апрель 2018
119.	Климовская Тамара	Региональный музыкальный конкурс «Ступень к мастерству имени Э.Г. Гриценко», лауреат 1 степени, инструментальное исполнение	1-2 февраля 2018
120.	Жигайлова Анна	Региональный музыкальный конкурс «Ступень к мастерству имени Э.Г. Гриценко», лауреат III степени, вокал	1-2 февраля 2018
121.	Погосов Артем	Региональный музыкальный конкурс «Ступень к мастерству имени Э.Г. Гриценко», лауреат I степени фортепиано	1-2 февраля 2018
122.	Погосов Артём	Региональный музыкальный конкурс «Ступень к мастерству имени Э.Г. Гриценко», Гран-При, фортепиано	1-2 февраля 2018
123.	Киркорова Эмма	XII краевой конкурс джазовой музыки «Весенний блюз»	3 апрель 2018
124.	Грибенюк Мария	Региональный музыкальный конкурс «Ступень к мастерству имени Э.Г. Гриценко», музыкальная литература, лауреат I степени	1-2 февраля 2018
125.	Герасимов Илья	Cambridge English Grant, призёр финала	Октябрь-ноябрь 2018
126.	Рубанова Полина	Первенство Ставропольского края по плаванию среди мальчиков и девочек, брасс	31 октября -1 ноября 2017
127.	Рубанова Полина	Первенство Ставропольского края «Весёлый дельфин», брасс, призёр 3 место	19-21 февраля 2018
128.	Еременко Софья	Кубок Ставропольского края по художественной гимнастике, призёр 2 место	05 -08 октября 2017
129.	Хлопянова Лиза	Соревнования Ставропольского края по художественной гимнастике «Валентина», победитель 1 место.	16 июня 2018
130.	Хлопянова Лиза	Краевой турнир по художественной гимнастике «Грация», победитель 1 место	02 – 05 мая 2018
131.	Кононенко Владислав	Конкурс ставропольской Краевой федерации рукопашного боя «Песни Победы»	27 мая 2018
132.	Грязев Алексей	Краевой турнир по баскетболу, победитель	02 февраля 2018

133.	Потапов Александр	Краевой турнир по баскетболу, победитель	02 февраля 2018
134.	Бугаев Данил	Краевой турнир по баскетболу, победитель	02 февраля 2018
135.	Яковлев Сергей	Краевой турнир по баскетболу, победитель	02 февраля 2018
136.	Лахин Илья	Краевой турнир по баскетболу, победитель	02 февраля 2018
137.	Горчаков	Краевой турнир по баскетболу, победитель	02 февраля 2018
138.	Бардаков Кирилл	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	Апрель 2018
139.	Бондаренко Иван	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	Апрель 2018
140.	Прокофьев Максим	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
141.	Саркисов Тигран	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
142.	Гонтарь Юрий	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
143.	Максудов Родион	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
144.	Бугаев Данил	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
145.	Грамотин Валерий	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
146.	Дубривная Кристина	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
147.	Коломасова Наталья	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018

148.	Щетинина Елизавета	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
149.	Гурьянова Ирина	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
150.	Погожева Алина	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
151.	Щербатых Арина	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
152.	Амирчупанова Аминат	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
153.	Клинчаева Валерия	Финальные спортивно-оздоровительные состязания школьников Ставропольского края "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ", призёр 2 место	апрель 2018
154.	Яхьяев Камиль	Краевой Турнир по рукопашному бою, победитель, 1 место	24 декабря 2017
155.	Яхьяев Камиль	Краевой турнир по рукопашному бою к 75 годовщине освобождения от фашистских захватчиков, победитель 1 место	27-28 января 2018
Муниципальный уровень			
156.	Иващенко Елена Витальевна	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» Диплом № 66-ОД	01 февраля 2018
157.	Команда юных инспекторов движения	Городской смотр-конкурс «Дети – Дорога – Жизнь!», Призёр, диплом III место	Апрель 2018
158.	Команда юных инспекторов движения «Выражиски» МБОУ	Городской смотр-конкурс «Основы безопасности дорожного движения», «Законы дорог уважай», Победитель, диплом I место	27 апреля 2018
159.	Команда юных инспекторов движения «Выражиски» МБОУ	Городской смотр-конкурс лучший видеоролик по безопасности дорожного движения «Законы дорог уважай», Победитель, диплом I место	27 апреля 2018
160.	Трофимова Анастасия	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,	23 ноября 2017
161.	Алешина Александра Петровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Победитель	23 ноября 2017

162.	Семигукова Наталья Павловна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Победитель	23 ноября 2017
163.	Пархоменко Полина Витальевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Призер	23 ноября 2017
164.	Щетинина Елизавета Евгеньевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Призер	23 ноября 2017
165.	Заруднева Елена Сергеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Призер	23 ноября 2017
166.	Попова Полина Вячеславовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Призер	23 ноября 2017
167.	Пучкова Яна Андреевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Призер	23 ноября 2017
168.	Тхакохова Сюзанна Рашидовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, Призер	23 ноября 2017
169.	Павлушкина Лика Алексеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Призер	28 ноября 2017
170.	Бгатцева Влада Олеговна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Победитель	28 ноября 2017
171.	Каратеева Полина Юрьевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Победитель	28 ноября 2017
172.	Чернышова Елизавета	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Призер	28 ноября 2017
173.	Мисетов Артём Андреевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Победитель	28 ноября 2017
174.	Ибрагимова Ирина Вячеславовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Победитель	28 ноября 2017
175.	Воронина Мария Михайловна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Призер	28 ноября 2017
176.	Холоденина Александра Сергеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Победитель	28 ноября 2017
177.	Темченко Мария Романовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, Призер	28 ноября 2017
178.	Кириченко Георгий Юрьевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, Призер	20 ноября 2017
179.	Шатохина Екатерина Евгеньевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, победитель	20 ноября 2017
180.	Латышев Павел Евгеньевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призёр	20 ноября 2017
181.	Алешина Александра Петровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призёр	20 ноября 2017
182.	Рубанов Владислав Сергеевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, победитель	20 ноября 2017

183.	Заруднева Елена Сергеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призёр	20 ноября 2017
184.	Семенова Марина Станиславовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, победитель	20 ноября 2017
185.	Гукосьянц Илона Георгиевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призёр	20 ноября 2017
186.	Темченко Мария Романовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призёр	20 ноября 2017
187.	Хорошилова Ксения Романовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призёр	20 ноября 2017
188.	Сигида Сергей Романович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Победитель	24 ноября 2017
189.	Яновский Юрий Юрьевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Победитель.	24 ноября 2017
190.	Самарич Мария Александровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер	24 ноября 2017
191.	Латышев Павел Евгеньевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по	24 ноября 2017
192.	Мацак Родион Анатольевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Победитель	24 ноября 2017
193.	Зеленский Егор Олегович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер	24 ноября 2017
194.	Колотвинов Александр Андреевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер	24 ноября 2017
195.	Кобыльченко Надежда Евгеньевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер	24 ноября 2017
196.	Чугреев Евгений Александрович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по	24 ноября 2017
197.	Проскурина Анна Сергеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер	24 ноября 2017
198.	Санникович Елизавета Игоревна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Победитель	15 ноября 2017
199.	Мещеряков Марк Дмитриевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Победитель	15 ноября 2017
200.	Мисетов Артём Андреевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер	15 ноября 2017
201.	Максудов Радион Мамсудович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер	15 ноября 2017
202.	Богданов Кирилл Иванович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер	15 ноября 2017
203.	Шишацкая Екатерина Юрьевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер	15 ноября 2017
204.	Томасова Ева Тиграновна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Победитель	15 ноября 2017

205.	Хорошилова Ксения Романовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер	15 ноября 2017
206.	Лизак Анастасия Андреевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер	15 ноября 2017
207.	Сологубова Таисия Алексеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву. Призер	15 ноября 2017
208.	Коган Анна Алексеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Победитель	16 ноября 2017
209.	Архипов Григорий Васильевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Призер	16 ноября 2017
210.	Руденко Олег Николаевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Призер	16 ноября 2017
211.	Ноев Михаил Сергеевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. Призер	16 ноября 2017
212.	Гранкин Максим Максимович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике. Призёр	28,29 ноября 2017
213.	Ознобихин Ярослав Игоревич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике. Призёр	28,29 ноября 2017
214.	Попова Дарья Леонидовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике. Призёр	28,29 ноября 2017
215.	Архипов Григорий Васильевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике. Победитель	27 ноября 2017
216.	Ноев Михаил Сергеевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике. Призер	27 ноября 2017
217.	Мурга Елизавета Алексеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике. Призер	27 ноября 2017
218.	Мнацаканян Григорий Эдуардович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии. Призёр	22 ноября 2017
219.	Абрамкин Геворг Владимирович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии. Победитель	22 ноября 2017
220.	Кандыков Евгений Владимирович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
221.	Мещеряков Марк Дмитриевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
222.	Романова Елизавета Александровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
223.	Щетинина Елизавета Евгеньевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017

224.	Коплик Никита Ильич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
225.	Жильцов Владимир Андреевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
226.	Артюхов Александр Дмитриевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
227.	Мнацаканян Григорий Эдуардович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
228.	Бодулина Нина Александровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
229.	Никулина Алина Юрьевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призер	20 ноября 2017
230.	Ладнюк Кира Владиславовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии. Призер	21.ноября 2017
231.	Мещеряков Марк Дмитриевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии. Победитель	21.ноября 2017
232.	Вольф Ева Алексеевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии. Призер	21.ноября 2017
233.	Щетинина Елизавета Евгеньевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии. Призер	21.ноября 2017
234.	Бодулина Нина Александровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии. Победитель	21.ноября 2017
235.	Никулина Алина Юрьевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии. Призер	21.ноября 2017
236.	Лысенко Елизавета Андреевна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии. Призер	25 ноября 2017
237.	Мастаева Анастасия Александровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии. Победитель	25 ноября 2017
238.	Науменко Антон Анатольевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии. Призер	25 ноября 2017
239.	Грагян Ольга Петросовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Призер	14 ноября 2017
240.	Мнацаканян Григорий Эдуардович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Призер	14 ноября 2017

241.	Чугреев Евгений Александрович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Призер	14 ноября 2017
242.	Чадунели Вероника Игоревна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Победитель	14 ноября 2017
243.	Темченко Мария Романовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Победитель	14 ноября 2017
244.	Лагонин Арсений Игоревич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии. Призёр.	13 ноября 2017
245.	Шунков Алексей Александрович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Победитель	18 ноября 2017
246.	Щербатых Арина Александровна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Призер	18 ноября 2017
247.	Грамотин Валерий Олегович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Призер	18 ноября 2017
248.	Хорунжая Валерия Викторовна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Победитель	18 ноября 2017
249.	Потылицын Никита Сергеевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Призер	17 ноября 2017
250.	Микитова Дана Руслановна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Призер	17 ноября 2017
251.	Савельева Софья Владимировна	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Победитель	17 ноября 2017
252.	Еремин Даниил Валерьевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Призер	11 ноября 2017
253.	Богданов Кирилл Иванович	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Призер	11 ноября 2017
254.	Мисетов Артём Андреевич	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике. Призёр.	08 ноября 2017
255.	Дроздова Ильи	Муниципальный этап конкурса «Живая классика», победитель	Февраль 2018
256.	Заруднева Варвара	Муниципальное детское объединение «Я - Ставрополец», призёр. 3 место. Лучший	Апрель 2018
257.	Заруднева Варвара	Муниципальное детское объединение «Я - Ставрополец», Победитель. Лучший	Апрель 2018
258.	Пархоменко Полина	Муниципальное детское объединение «Я - Ставрополец», Победитель. Активист года.	Апрель 2018
259.	Рубанов Владислав	Муниципальная интеллектуальная игра по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК	Апрель 2018
260.	Латышев Павел	Муниципальная интеллектуальная игра по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК	Апрель 2018

261.	Алёшина Александра	Муниципальная интеллектуальная игра по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК	Апрель 2018
262.	Санникович Елизавета	Муниципальная интеллектуальная игра по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК	Апрель 2018
263.	Богданов Кирилл	Муниципальная интеллектуальная игра по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК	Апрель 2018
264.	Байчоров Мурат	Муниципальная интеллектуальная игра по истории ВОВ «Брейн-ринг», МБУК	Апрель 2018
265.	Мнацаканян Георгий	Городская интеллектуальная игра «Вершина» МАН МАУ ДО СДДТ, лауреаты	11 мая 2018
266.	Березкин Максим	Городская интеллектуальная игра «Вершина» МАН МАУ ДО СДДТ, лауреаты	11 мая 2018
267.	Нестеренко Марина	Городская интеллектуальная игра «Вершина» МАН МАУ ДО СДДТ, лауреаты	11 мая 2018
268.	Сырман Маргарита	Городская интеллектуальная игра «Вершина» МАН МАУ ДО СДДТ, лауреаты	11 мая 2018
269.	Цекова Элина	Городская интеллектуальная игра «Вершина» МАН МАУ ДО СДДТ, лауреаты	11 мая 2018
270.	Степаненко Виталия	Городская интеллектуальная игра «Вершина» МАН МАУ ДО СДДТ, лауреаты	11 мая 2018
271.	Бородин Григорий	Межшкольная научно-практическая конференция «Старт в науку- 2018», призёр.	10 апреля 2018
272.	Стародубцева Ксения	Межшкольная научно-практическая конференция «Старт в науку- 2018», призёр.	10 апреля 2018
273.	Скрипчинская София	Межшкольная научно-практическая конференция «Старт в науку- 2018», призёр.	10 апреля 2018
274.	Кузнецова Мария	Конкурсе эссе среди «Отрядов Милосердия» «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно», призёр, диплом 2	февраль- март 2018.
275.	Сергиенко Влад	Городская экономическая игра «В мире экономики», призёр 3 место	Апрель 2018
276.	Магомедова Гульжанат	Городская экономическая игра «В мире экономики», призёр 3 место	Апрель 2018
277.	Березкин Максим	Городская экономическая игра «В мире экономики», призёр 3 место	Апрель 2018
278.	Исламова Эмилия	Городская экономическая игра «В мире экономики», призёр 3 место	Апрель 2018
279.	Салпагарова Рамина	Городская экономическая игра «В мире экономики», призёр 3 место	Апрель 2018
280.	Кабанник Ангелина	Городская экономическая игра «В мире экономики», призёр 3 место	Апрель 2018
281.	Шеховцова Даша	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018
282.	Ковалевская Даша	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018
283.	Вольф Ева	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018
284.	Подлесных Ульяна	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018
285.	Бурчикова Лиза	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018
286.	Гомзяк Александр	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018
287.	Рубежная Альбина	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018

288.	Кузнецова Анастасия	Городская эколого – краеведческая игра «Эколог, краевед Отечества - Ставрополья».	Апрель 2018
289.	Рубанов Владислав	Городская интеллектуальная викторина для старшеклассников «Моя история». Призёр 2	Май 2018
290.	Лысова Елизавета	Городской конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества,	Март 2018
291.	Жигайлова Анна	Городской конкурс учащихся струнных отделений ДМШ и ДШИ города Ставрополя	Март 2018
292.	Павлюченко Роман	Традиционный турнир по футболу среди ДЮСШ города Ставрополя, победитель, 1	Сентябрь 2017
293.	Колесников Роман	Городской турнир по спортивным танцам «Созвездие- 2018», призёр. 2 место	25 февраля 2018
294.	Климовская Тамара	Городской конкурс пианистов, призёр, диплом 2 степени	3 марта 2018
295.	Киркорова Эмма	Городской конкурс «Музыка с экрана», лауреат 2 степени	2 декабря 2017
296.	Киркоров Роман	Городской конкурс «Музыка с экрана», лауреат 2 степени	2 декабря 2017
297.	Климовская Татьяна	Городской конкурс «Музыка с экрана», лауреат 1 степени	2 декабря 2017
298.	Вдовенко Лора	Городской конкурс «Музыка с экрана», лауреат 1 степени	2 декабря 2017
299.	Ризк Тимур	Молодежный конкурс обучающихся и студентов образовательных организаций на лучшую работу «Современное российское право: взгляд молодёжи», призёр, диплом 2	12 декабря 2017
300.	Маркелова Полина	Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское	Январь 2018
301.	Колесников Роман	Турнир по спортивным танцам STAVROPOL OPEN GRAND – 2018, призер,	15 апреля 2018
302.	Колесников Роман	Турнир по спортивным танцам STAVROPOL OPEN – 2017, призер, диплом	25 ноября 2017
303.	Шунков Алексей	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
304.	Дутчин Лев	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
305.	Бостанов Таулан	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
306.	Чепурной Владимир	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
307.	Хорунжая Валерия	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
308.	Берест Елизавета	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
309.	Григорьева Дарья	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
310.	Щербатых Арина	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
311.	Подставкин Иван	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
312.	Белкин Леонтий	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017

313.	Бардаков Кирилл	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
314.	Грамотин Валерий	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень», победитель диплом 1	20 сентября 2017
315.	Грязев Георгий	Соревнования посвященные Дню города по стритболу, победитель, 1 место	Октябрь 2017
316.	Потапов Александр	Соревнования посвященные Дню города по стритболу, победитель, 1 место	Октябрь 2017
317.	Бугаев Данил	Соревнования посвященные Дню города по стритболу, победитель, 1 место	Октябрь 2017
318.	Яковлев Сергей	Соревнования посвященные Дню города по стритболу, победитель, 1 место	Октябрь 2017
319.	Лахин Илья	Соревнования посвященные Дню города по стритболу, победитель, 1 место	Октябрь 2017
320.	Горчаков Платон	Соревнования посвященные Дню города по стритболу, победитель, 1 место	Октябрь 2017
321.	Джанкиров Артур	Соревнования посвященные Дню города по стритболу, победитель, 1 место	Октябрь 2017
322.	Перов Алексей	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, призёр, диплом 2 степени	Февраль 2018
323.	Юндин Клим	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, призёр, диплом 2 степени	Февраль 2018
324.	Писаков Данил	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, призёр, диплом 2 степени	Февраль 2018
325.	Гришина Софья	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, призёр, диплом 2 степени	Февраль 2018
326.	Хорунжая Валерия	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018
327.	Смирнова Анна	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018
328.	Григорьева Дарья	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018
329.	Щербатых Арина	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018
330.	Семигукова Надежда	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018
331.	Дубривная Кристина	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018
332.	Репкина Екатерина	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018
333.	Чернова Дарья	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы, победитель, диплом 1 степени	Май 2018