

**Аннотация к рабочим программам  
по курсу «История России. Всеобщая история»  
5-8 класс**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса по «Всеобщей истории» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений переработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории. Оно ориентировано на работу с предметной линией учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. (5-8 классы).

Содержание доработанной линии задает определенные ценностные установки (гуманизм, сотрудничество и взаимопонимание между людьми и их общностями). Учебники сориентированы на формирование на надпредметных умений и ключевых компетенций, (предметной, коммуникативной, социальной, информационной).

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории. Оно ориентировано на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—8 классы).

В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования выступает в качестве общественного договора, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в 5-8 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа (68 ч. в год). В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МБОУ лицее №14 города Ставрополя на освоении программы основного общего образования по истории (5 – 8 классы) выделяется 278 часов учебного времени.

В 6 - 8 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с 6 по 8 классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой.

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, учтена синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России.

**9 класс.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом №254 от 30.03.2014 года.;

- Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2010 г.

- Программа по истории России XX- начала XXI в. ориентирована на учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2010г

- Программа по Новейшей история зарубежных стран, XX - начала XXI века ориентирована учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение. 2010.

На изучение курса отводится 2 часа в неделю. Курс интегрированный .

Цели курса в 9 классе:

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов,

- основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры,

- воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов.

Задачи курса: воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся, формирование личностного отношения к истории своей страны, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Уделяется большое внимание проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

### **10-11 классы**

#### **Базовый уровень.**

Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для изучения на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Авторская программа А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной.

Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов базовый уровень составлена в соответствии с базисным учебным планом МБОУ лицея №14 города Ставрополя и состоит из блоков:

I. 10 класс – История. Россия и мир (70 ч.)

II. 11 класс – История. Россия и мир (70 ч.)

Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В 10 – 11 классах включены уроки, содержащие материал по региональной

истории.

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать:

- основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и России с древности и до наших дней;

- основные виды исторических источников;

- понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);

- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);

- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего; взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;

- анализировать причины текущих событий в России и мире;

- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;

- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории.