

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному курсу «Информатика» 8 класс

Рабочая программа учебного курса «Информатика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы Л.Л. Босовой Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015, требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ лицея №14 г. Ставрополя.

Изучение информатики в 5 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание образования по информатике в 5 классах определяет следующие задачи:

- получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;
- овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров.

Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» ориентирована на использование учебников, учебных пособий:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. /Л.Л.Босова– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. – 184 с.: ил.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному курсу «Информатика» 6 класс

Рабочая программа учебного курса «Информатика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Л.Л. Босовой Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015, требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ лицея №14 г. Ставрополя.

Изучение информатики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Содержание образования по информатике в 6 классах определяет следующие задачи:

- получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;
- овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров.

Рабочая программа по специальному учебному курсу «Информатика» ориентирована на использование учебников, учебных пособий:

1. Информатика: Учебник для 6 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – М:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 - 213 с.: ил.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному курсу «Информатика» 7 класс

Рабочая программа по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике Информатика. 7-9 классы – М.: Просвещение, 2011 с учетом авторской программы Л.Л. Босовой Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-

9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013, требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ лицея №14 г. Ставрополя.

Изучение информатики в 7 классах направлено на достижение следующих целей:

- *формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание образования по информатике в 7 классах определяет следующие задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа по «Информатике» ориентирована на использование учебников, учебных пособий:

1. Л.Л.Босова. Информатика: Учебник для 7 класса./Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016. – 224 с.: ил.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному курсу «Информатика» 8 класс

Рабочая программа по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике Информатика. 7-9 классы – М.: Просвещение, 2011 с учетом авторской программы Л.Л. Босовой Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013, требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ лицея №14 г. Ставрополя.

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- *формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства,

общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание образования по информатике в 8 классе определяет следующие задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа по «Информатике» ориентирована на использование учебников, учебных пособий:

1. Л.Л.Босова, Информатика: Учебник для 8 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 160 с.: ил.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному курсу «Информатика» 9 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, Примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Мастерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. Курс информатики рассчитан на 68 учебных часов (2 часа в неделю), примерной программы основного общего образования по информатике Информатика. 7-9 классы – М.: Просвещение, 2011 с учетом авторской программы Л.Л. Босовой Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013, требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ лица №14 г. Ставрополя.

В содержании курса информатики и ИКТ для 9 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая программа по «Информатике» ориентирована на использование учебников, учебных пособий:

1. Л.Л.Босова, Информатика: Учебник для 9 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Ч.1 - 244с., Ч.2 - 79с.: ил.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по учебному курсу «Информатика» 10-11 класс

Рабочая учебная программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов разработана на основе примерной учебной программы по информатике и ИКТ для

10–11 классов автора Угриновича Н. Д., 2014 года издания.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах ведется на двух уровнях – базовом и профильном.

В нашей школе в 2014-2015 учебном году информатика и ИКТ изучается:

- в 10-11 Г классы (физико-математический профиль) на профильном уровне в объеме 70 часов (2 часа в неделю).
- За счет школьного компонента для поддержки профиля добавляется 1 час в неделю для элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по информатике», рабочая программа которого составлена на основе примерной программы элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине «Информатика и ИКТ» / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. СПб.: Питер, 2009.
- в 10-11А, 10-11Б, 10-11В (общеобразовательный профиль) на базовом уровне в объеме 35 часов (1 час в неделю).

Изучение информатики и ИКТ в 10–11 на **базовом уровне** направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных предметов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной деятельности.

Изучение информатики и ИКТ на **профильном уровне** направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных

средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Основные задачи профильного уровня:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.